

FORTALECER LOS ECOSISTEMAS DE INFORMACIÓN PARA IMPULSAR LA CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD EN LA AMAZONIA

Hoy en día, la crisis climática y la rápida pérdida de biodiversidad se ve gravemente reflejada en la Amazonía. La información proporcionada por periodistas, comunicadores indígenas y comunitarios, y medios de comunicación se torna cada vez más fundamental para reducir la impunidad e impulsar la conservación de la biodiversidad y garantizar los derechos de pueblos indígenas y comunidades amazónicas. **Internews, a través del proyecto Conservando Juntos, implementa una iniciativa innovadora para fortalecer y complementar los esfuerzos de conservación y a la vez asegurar el derecho de acceso a la información de la población.**

1.

Investigaciones del Ecosistema Informativo (IER) para fortalecer la gobernanza y empoderamiento a nivel local.

2.

Evaluación de la Capacidad Organizativa (OCA) y asistencia técnica a medios y OSC.

8.

Mentoría a periodistas y/o comunicadores de pueblos indígenas y comunitarios.



3.

Manejo de herramientas y capacitación sobre Seguridad Digital.

7.

Subvenciones a periodistas y/o comunicadores de pueblos indígenas y comunitarios.

4.

Actividades para acortar la brecha entre científicos y periodistas.

6.

Subvenciones a medios de comunicación locales

5.

Capacitación en periodismo de investigación y herramientas de manejo de datos.



RESULTADOS

4 INVESTIGACIONES DEL ECOSISTEMA DE INFORMACIÓN (IER):



STORY GRANTS:

58

PERIODISTAS BECADOS

71

HISTORIAS GENERADAS

1.03.643

VISUALIZACIONES WEB

538.342

VISUALIZACIONES EN REDES SOCIALES

BRASIL



REGIONAL



ECUADOR



COLOMBIA



2.053 PERIODISTAS CAPACITADOS:

1.132

SEGURIDAD DIGITAL

103

PERIODISMO DE INVESTIGACIÓN

655

PERIODISMO DE DATOS

163

CREACIÓN DE CONTENIDO

MEDIA GRANTS:

11

ORGANIZACIONES

37

HISTORIAS

332

PERIODISTAS CAPACITADOS

FOTO: BRYAN CHRYSTIAN ARAÚJO

CONTACTO:

Sigrid Vásconez | Gerente proyecto Conservando Juntos Internews
svasconez@internews.org | <https://internews.org/>