

နောက်ဆက်တွဲ ၄
အိမ်ထောင်စုစစ်တမ်း လမ်းညွှန်
ကိရိယာ



ကျေးဇူးတင်လွှာ

ဤလမ်းညွှန်ချက်များကို အမေရိကန် နိုင်ငံတကာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အေဂျင်စီ (USAID) မှတစ်ဆင့် လူသားချင်းစာနာထောက်ထားမှုရေးရာဗျူရို (BHA) ၏ ရက်ရောသောပံ့ပိုးမှုဖြင့် ပြုလုပ်ထားခြင်း ဖြစ်သည်။ အင်တာနယ် (Internews) သည် "သတင်းအချက်အလက်နှင့် အန္တရာယ်များ- သတင်း အချက်အလက် ဂေဟစနစ်များသို့ အကာအကွယ်ပေးရေးနည်းဖြင့် ချဉ်းကပ်ခြင်း" လမ်းညွှန်ချက်တွင် ပါဝင်ခဲ့သူအားလုံးကို ကျေးဇူးတင်ကြောင်း ထပ်လောင်း ပြောကြားလိုပါသည်။

Internews လမ်းညွှန်ချက်များ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးနှင့် ရေးသားရေး အဖွဲ့ - Stijn Aelbers, Emily Cowlrick, Floriane Echegut, Lea Krivchenia, Haley McCain, Irene Scott။

ပရောဂျက် အကြံပေးအဖွဲ့နှင့် အကဲဖြတ်စိစစ် သုံးသပ်သူများ- Nadia Akmoun (IOM), Raphael Bacot (REACH), Adrienne Brooks (Mercy Corps), Stuart Campo (OCHA), Victoria Dangond Peralta (Internews), Marina Di Lauro (Oxfam), Katie Drew (GPC), Marie Dozin (GPC), Tiffany Easthom (Nonviolent Peaceforce), Giovanna Federici (NRC), Andre Heller (IRC), Séverine Lacroix (IOM), Anahi Lacucci (UNHCR), Francesco Michele (GPC), Briana Orr (IRC), Nathaniel Raymond (Yale University), Joelle Rizk (ICRC), Fausto Spiga (REACH), Mark Silverman (ICRC), Kathrine Starup (DRC), Craig Twitt (Internews), John Warnes (UNHCR)။

ဒီဇိုင်းနှင့် သရုပ်ဖော်ပုံများ- Corneliu Comendant, Emily Cowlrick, Floriane Echegut, Julia Huang, Ganaëlle Tilly

ဤအရင်းအမြစ်များကို Community Voices for Better Protection (CVBP) ပရောဂျက်၏ အစိတ်အပိုင်းတစ်ခုအဖြစ် ဖန်တီးထားပါသည်။ ဤပရောဂျက်သည် လူသားချင်းစာနာထောက်ထားမှုဆိုင်ရာ နယ်ပယ်လုပ်သားများ၊ အထူးကာကွယ်စောင့်ရှောက်ရေးအေဂျင်စီများ၊ မီဒီယာနှင့် အခြား သတင်းအချက်အလက်ပေးသူများ၏ ရှုထောင့်မှ လူသားချင်းစာနာထောက်ထားမှုဆိုင်ရာ အခြေအနေများတွင် သတင်းအချက်အလက်များနှင့် ဆက်စပ်နေသော အန္တရာယ်များကို နားလည်ရန် ရည်ရွယ်ပါသည်။ ၂၀၂၂-၂၃ ခုနှစ်တွင် အီရတ်၊ မာလီ နှင့် ဖိလစ်ပိုင်နိုင်ငံ သုံးခုတွင် ပြုလုပ်ခဲ့သော ကွင်းဆင်းလုပ်ငန်းကို အသုံးပြု၍ ဤအရင်းအမြစ်များသည် နားလည်မှုနှင့် အန္တရာယ်နှင့် သတင်းအချက်အလက်ဆိုင်ရာ တုံ့ပြန်မှုကာလချက်ကို ဖြေရှင်းရန် လုပ်ဆောင်ပေးပါသည်။

ဤလမ်းညွှန်ချက်များ တိုးတက်ကောင်းမွန်စေရန် သုံးသပ်ချက်များ သို့မဟုတ် အကြံပြုချက်များ ရယူလိုပါက ကျေးဇူးပြု၍ Internews လူသားချင်းစာနာထောက်ထားမှုဆိုင်ရာအသင်းကို info@internews.org မှတစ်ဆင့် ဆက်သွယ်ပေးပါ။

© Internews အောက်တိုဘာလ ၂၀၂၃။ ဤထုတ်ဝေမှုသည် မူပိုင်ခွင့်ရှိသော်လည်း အရင်းအမြစ်ကို အပြည့်အဝ အသိအမှတ်ပြုဖော်ပြပါက စည်းရုံးလှုံ့ဆော်ခြင်း၊ လှုပ်ရှားမှုများ၊ ပညာရေးနှင့် သုတေသန ပြုလုပ်ခြင်းတို့အတွက် စာသားများကို အခမဲ့ အသုံးပြုနိုင်ပါသည်။ သက်ရောက်မှုကို အကဲဖြတ်ရန်အတွက် ထိုသို့အသုံးပြုမှုအားလုံးကို ၎င်းတို့ထံ မှတ်ပုံတင်ပေးရန် မူပိုင်ခွင့်ပိုင်ရှင်များက တောင်းဆိုပါသည်။ အခြားအခြေအနေများတွင် ကူးယူရန်အတွက်ဖြစ်စေ၊ အခြားထုတ်ဝေမှုများတွင် ပြန်လည်အသုံးပြုရန်အတွက်ဖြစ်စေ၊ ဘာသာပြန်ဆိုရန် သို့မဟုတ် ဆီလျော်အောင်ပြုပြင်ရန်အတွက်ဖြစ်စေ ခွင့်ပြုချက်ရယူရန် လိုအပ်ပါသည်။ ဤထုတ်ဝေမှုရှိ သတင်းအချက်အလက်များသည် ထုတ်ဝေချိန်တွင် မှန်ကန်မှုရှိပါသည်။



နောက်ဆက်တွဲ ၄ - အိမ်ထောင်စုစစ်တမ်း လမ်းညွှန်ကိရိယာ

ဤကိရိယာ၏ ရည်ရွယ်ချက်

သီးခြားရပ်ရွာအသိုင်းအဝိုင်းတစ်ခု သို့မဟုတ် ၎င်းထက် ပိုမိုကျယ်ပြန့်သောလူထုအတွင်း သတင်းအချက်အလက်များကို မည်သို့ ဖန်တီး၊ ရှာဖွေ၊ မျှဝေလျက်ရှိသည်ကို နားလည်ရန်အတွက် စစ်တမ်းတစ်ခုကောက်ယူရန် ဤလမ်းညွှန်ကိရိယာကို အသုံးပြုနိုင်သည်။ သတင်းအချက်အလက်ဆိုင်ရာ အလေ့အကျင့်များတွင် လူအများ အန္တရာယ် ရင်ဆိုင်ရနိုင်သော အပိုင်းများအား ကူညီရှာဖွေဖော်ထုတ်ရန် ရည်ရွယ်ပါသည်။ လမ်းညွှန်^၁ မိုဂျူး ၂ မှ ထုတ်နှုတ်ရရှိလာသည့် ဆက်စပ်လွှမ်းခြုံလျက်ရှိသော အဓိကမေးခွန်းသုံးခုဖြင့် တည်ဆောက်ထားသော မေးခွန်းများအပေါ် အခြေပြုထားသည့် အောက်ပါ စစ်တမ်းမှတစ်ဆင့် အဆိုပါအန္တရာယ်များကို ခွဲခြားဖော်ထုတ်နိုင်ပါသည် -

1. ရပ်ရွာအသိုင်းအဝိုင်းအတွင်း သတင်းအချက်အလက်ကို **ဘေးကင်းလုံခြုံစွာ ရယူအသုံးပြုခွင့်** ရှိပါသလား။ တစ်နည်းအားဖြင့် သတင်းအချက်အလက် ဖန်တီး၊ မျှဝေ၊ ရှာဖွေပြီး ရယူရာတွင် ရပ်ရွာအသိုင်းအဝိုင်းအနေဖြင့် အန္တရာယ်နှင့် ရင်ဆိုင်ခြင်းမရှိဟု ဆိုလိုပါသည်။
2. ရပ်ရွာအသိုင်းအဝိုင်းအတွင်း သတင်းအချက်အလက်ကို **အဓိပ္ပါယ်ရှိစွာ ရယူအသုံးပြုခွင့်** ရှိပါသလား။ တစ်နည်းဆိုရသော် လူထုအုပ်စုအားလုံးအနေဖြင့် ၎င်းတို့၏ သတင်းအချက်အလက် လိုအပ်ချက်များနှင့် ဦးစားပေးချက်များအပေါ်အခြေပြု၍ သတင်းအချက်အလက်များကို ရယူအသုံးပြုခွင့် ရှိပါသလား။
3. ရပ်ရွာအသိုင်းအဝိုင်းတွင် **တိကျမှန်ကန်သော သတင်းအချက်အလက်ကို ရယူအသုံးပြုခွင့်** ရှိပါသလား။ ရပ်ရွာအသိုင်းအဝိုင်းသည် လုပ်ကြံသတင်း၊ သတင်းမှားဖြန့်ဖြူးခြင်းနှင့် ကောလာဟလများ ရှိနေမည်ကို စိုးရိမ်ပူပန်နေပါသလား။ ရပ်ရွာအသိုင်းအဝိုင်းတွင် သတင်းအချက်အလက် မှန်မမှန်စစ်ဆေးရန်နှင့် သုံးသပ်လေ့လာရန် လိုအပ်သော လမ်းညွှန်ကိရိယာများ၊ စွမ်းဆောင်ရည်နှင့် အရင်းအမြစ်များ ရှိပါသလား။ (၎င်းတွင် ဒစ်ဂျစ်တယ်နည်းပညာများ အသုံးပြုတတ်မှုနှင့် အချက်အလက်မှန်၊ မမှန် စစ်ဆေးခြင်းဆိုင်ရာ ဗဟုသုတအပြင် ရရှိနိုင်သော ဆက်စပ်အရင်းအမြစ်များ ပါဝင်နိုင်ပါသည်။)

အထက်တွင်ဖော်ပြခဲ့သော မေးခွန်းသုံးခုအား ထပ်၍အသေးစိတ် ဆန်းစစ်ရန်အတွက် စစ်တမ်းမေးခွန်းများကို အောက်ပါကဏ္ဍများအဖြစ် ခွဲခြားထားပါသည် -

- A. ပေါင်းစုမက်တာဒေတာ (Metadata) နှင့် သဘောတူခွင့်ပြုချက်
- B. ဇီဝဒေတာ (Biodata)
- C. သတင်းအချက်အလက်ကို အဓိပ္ပါယ်ရှိစွာ ရယူအသုံးပြုခွင့်
- D. သတင်းအချက်အလက်ကို ဘေးကင်းလုံခြုံစွာ ရယူအသုံးပြုခွင့်
- E. မှန်ကန်တိကျသော သတင်းအချက်အလက်ကို ရယူအသုံးပြုခွင့်

^၁ မှန်ကန်တိကျသော သတင်းအချက်အလက်ကို ဘေးကင်းလုံခြုံစွာ အဓိပ္ပါယ်ရှိစွာ ရယူအသုံးပြုခွင့်များတွင် မည်သို့သော အချက်အလက်များ ထည့်သွင်းထားကြောင်းနှင့် ပတ်သက်၍ ထပ်ဆောင်းအချက်အလက်များရရှိရန် မိုဂျူး ၂ - ပိုမိုဘေးကင်းလုံခြုံသော သတင်းအချက်အလက်ဂေဟစနစ်တစ်ခု ဖြစ်ပေါ်လာစေရန် ကျွန်ုပ်တို့၏လုပ်ကိုင်နည်းများအား လိုက်လျောညီထွေပြင်ဆင်ခြင်းအားဖြင့် မည်သို့ပါဝင်ဆောင်ရွက်နိုင်ပါသလဲကို ကြည့်ပါ။

ဤအိမ်ထောင်စု စစ်တမ်း (HHS) သည် ထိခိုက်ခံရသည့် ရပ်ရွာအသိုင်းအဝိုင်းတွင်းရှိ လူများအား စစ်တမ်းကောက်ယူရန် ရည်ရွယ်ပါသည်။ ၎င်းကို ပေးထားသော ဆက်စပ်အခြေအနေတစ်ရပ်တွင် စစ်တမ်း မီဒီယာနှင့် လူသားချင်းစာနာထောက်ထားမှုဆိုင်ရာ လုပ်ဆောင်သူများဖြင့် ဦးတည်အုပ်စုဖွဲ့ ဆွေးနွေးခြင်း (FGD) များနှင့် အဓိကသတင်းပေးသူအားတွေ့ဆုံမေးမြန်းခြင်း (KII) များမှတစ်ဆင့် ကောက်ယူထားသော အချက်အလက်များနှင့် ပူးတွဲ၍ အသုံးပြုရန် ပုံစံထုတ်ထားခြင်းဖြစ်သည်။ သီးခြားလမ်းညွှန်ကိရိယာတစ်ခုအဖြစ် အသုံးမပြုသင့်ပါ။ HHS ၊ KII များ နှင့် FGD များအား ပေါင်းစပ်ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့် ရရှိလာသော အချက်အလက်များကို ကောက်ယူခြင်းသည် ကာကွယ်ရေးဆိုင်ရာအန္တရာယ်များကို သုံးသပ်လေ့လာချက်အား ပုံဖော်ပေးပါလိမ့်မည်။ ကာကွယ်ရေးဆိုင်ရာအန္တရာယ်များကို သုံးသပ်လေ့လာမှု ဆောင်ရွက်ရာတွင် လမ်းညွှန်ချက်အဖြစ် မိုဂျူး ၃ - သတင်းအချက်အလက်နှင့်ဆက်စပ်သည့် ကာကွယ်ရေးအန္တရာယ်များကို လျှော့ချခြင်း - သုံးသပ်လေ့လာချက် မူဘောင်ကို ကြည့်ပါ။ KII များနှင့် FGD များ ဆောင်ရွက်ရန် အလားတူ လမ်းညွှန်ကိရိယာများရရှိရန် နောက်ဆက်တွဲ ၃၊ ၅ နှင့် ၆ တို့ကို ကြည့်ပါ။

ထိရောက်သောစစ်တမ်းများဖြစ်စေရန် အကြံပြုချက်များ

ပါဝင်ဖြေဆိုသူများအား သတင်းအချက်အလက်ပေးပါ - လူအများအား စစ်တမ်းဖြေဆိုလိုခြင်း ရှိမရှိမေးရာတွင် ဖြေဆိုရန် ခန့်မှန်းကြာမြင့်ချိန်ကို ပြောပြရမည့်အပြင် ၎င်းတို့၏အဖြေများကြောင့် သတင်းအချက်အလက်ရေးရာ လုပ်ဆောင်သူများနှင့် လူသားချင်းစာနာထောက်ထားမှုဆိုင်ရာ လုပ်ဆောင်သူများအနေဖြင့် ၎င်းတို့၏ ရပ်ရွာအသိုင်းအဝိုင်းနှင့် ဆက်ဆံပြောဆိုရာတွင် ပိုမိုတိုးတက်လာစေမည်ဖြစ်ကြောင်း အသိပေးပါ။ ကြာမြင့်ချိန်မှာမူ သင်၏အချက်အလက် လိုအပ်ချက်များပေါ်တွင် အခြေခံ၍ ပုံစံထုတ်မည့် နောက်ဆုံး ဆက်စပ်လမ်းညွှန်ကိရိယာပေါ်တွင်မူတည်ပါလိမ့်မည် (အချို့အချက်အလက် လိုအပ်ချက်များကို ဆင့်ပွားလေ့လာသုံးသပ်ခြင်း မှတစ်ဆင့် ရရှိနိုင်ပါသည်။)

စာတတ်မြောက်မှုအဆင့်များကို ထည့်သွင်းစဉ်းစားပါ - သင်၏စစ်တမ်းတွင် အသုံးပြုမည့်မေးခွန်းများအား ဆုံးဖြတ်ရာတွင် ရည်ရွယ်ထားသော စစ်တမ်းပါဝင်ဖြေဆိုသူ၏ စာတတ်မြောက်မှုအဆင့်ကို သေချာပေါက် ထည့်သွင်းစဉ်းစားပါ။ ဥပမာ - စာရေးတတ်၊ ဖတ်တတ်ခြင်း မရှိသူများအား စစ်တမ်းကောက်ယူပါက အင်တာနက် အသုံးပြုခြင်းနှင့် ပတ်သက်သော မေးခွန်းများမှာ ၎င်းတို့နှင့် သက်ဆိုင်မှုမရှိခြင်း ဖြစ်ကောင်းဖြစ်နိုင်ပါသည်။

စစ်တမ်းကောက်ယူမှုအတွက် ယုတ္တိဗေဒကို ဖြေဆိုသူနှင့် ကိုက်ညီအောင် ပြင်ဆင်ပါ - စစ်တမ်းကောက်ယူရာတွင် ယုတ္တိဗေဒသည် ဖြေဆိုသူတစ်ဦးချင်းစီ၏ အဖြေများနှင့် သေချာပေါက် ကိုက်ညီကြောင်း အမြဲသေချာပါစေ။ ဥပမာအားဖြင့် ဖြေဆိုသူတစ်ဦးက ၎င်းမှာ အင်တာနက် မသုံးကြောင်း ဖြေဆိုသည်ဆိုပါက နောက်တွင်ဆက်မေးမည့် လူမှုကွန်ရက်နှင့် ပတ်သက်သော မေးခွန်းများအားလုံးကို အလိုအလျောက် ကျော်ပစ်သင့်ပါသည်။

အခြေအနေနှင့် ဆက်စပ်မှုရှိပါစေ - ဤနောက်ဆက်တွဲအခန်းတွင် ဖော်ပြထားသော လမ်းညွှန်ကိရိယာ နမူနာပုံစံပါ မေးခွန်းများသည် ယေဘုယျကျအောင် ပြင်ဆင်ထားခြင်းဖြစ်ပြီး မည်သည့်အခြေအနေနှင့်မျှ ဆက်စပ်မှုရှိရန် ပြင်ဆင်ထားခြင်း မရှိပါ။ သင်လုပ်ကိုင်နေသော ဧရိယာအတွင်းရှိ ဒေသခံအင်အားစုများနှင့် ကိုက်ညီမှုရှိစေရန် အချို့မေးခွန်းများကို လိုက်လျောညီထွေပြင်ဆင်

ခြင်း သို့မဟုတ် မေးခွန်းအသစ်များ ထပ်ထည့်ခြင်းတို့ လိုအပ်မည့် အလားအလာရှိပါလိမ့်မည်။ အခြေအနေနှင့် ဆက်စပ်မှုရှိစေရန် လိုအပ်ချက်များအတွက် မေးခွန်း ၁-၆ နှင့် ၁၁-၉-၅-၂ တို့ကို အထူးအာရုံစိုက်ပါ။ ဘာသာစကား အသုံးအနှုန်းကိုလည်း သင့်လျော်မှုရှိအောင် ပြင်ဆင်သင့်သည့် အပြင် အချက်အလက် ကောက်ခံသူအနေဖြင့်လည်း သတင်းအချက်အလက် (ဥပမာ - ရင်းမြစ် နှင့် ချန်နယ်ကွာခြားချက်) နှင့် ကာကွယ်ရေးဆိုင်ရာ စကားလုံးအသုံးအနှုန်းများနှင့် ရင်းနှီးမှု ရှိ နေသင့်ပါသည်။

မေးခွန်းတစ်ခုစီအတွက် ဖြေဆိုရန် သဘောတူခွင့်ပြုချက်အား ပြောင်းလဲနိုင်ခွင့်ပေးပါ - သဘောတူ ခွင့်ပြုချက်၏ သွယ်ဝိုက်၍ ညွှန်းဆိုတတ်သော သဘာဝအရ “မသိပါ” နှင့် “မဖြေဆိုလိုပါ” ဟူသော ရွေးချယ်ခွင့်တစ်ခု မေးခွန်းအားလုံးတွင် ပါသင့်ပါသည်။

အခြားလိုအပ်သော အချက်အလက်ကောက်ခံမှုများနှင့်အတူ ရုပ်ရွာအသိုင်းအဝိုင်းတွင်း FGD များကို လုပ်ဆောင်ပြီးစီးသည်နှင့် တပြိုင်နက် သင် ရရှိထားသော သတင်းအချက်အလက်များကို လေ့လာ သုံးသပ်ရန် အသင့်ဖြစ်ပါပြီ။ မိုဂျူး ၃ - သတင်းအချက်အလက်နှင့် ဆက်စပ်သည့် ကာကွယ်ရေး အန္တရာယ်များကို လျော့ချခြင်း - သုံးသပ်လေ့လာချက်မူဘောင်အခန်းတွင် KII မှ ရရှိသော တုံ့ပြန်ချက် များအား သုံးသပ်လေ့လာနည်းများအပြင် သတင်းအချက်အလက်ကို ဘေးကင်းလုံခြုံပြီး အဓိပ္ပာယ်ရှိ ရှိ ရယူအသုံးပြုခွင့်များ ပိုမိုများပြားလာစေရေး အကြံပြုချက်များအဖြစ်သို့ ပြောင်းလဲနည်းများအား လမ်းညွှန်ပေးထားသည်။ မိုဂျူး ၂ - ပိုမိုဘေးကင်းလုံခြုံသော သတင်းအချက်အလက် ဂေဟစနစ်တစ် ခု ဖြစ်ပေါ်လာစေရန် ကျွန်ုပ်၏ လုပ်နည်းကိုင်နည်းများအား သင့်လျော်အောင် ပြင်ဆင်ခြင်းအားဖြင့် မည်သို့ပါဝင်ဆောင်ရွက်နိုင်ပါသလဲ။ လမ်းညွှန်ချက်များ က ဒေသတွင်း သတင်းအချက်အလက်ရေးရာ လုပ်ဆောင်သူများအား ၎င်းတို့၏လှုပ်ရှားမှုများတွင် ထိုအကြံပြုချက်များကို အကောင်အထည်ဖော် ရာတွင် ကူညီပေးပါလိမ့်မည်။



အကြောင်းအရာ

<p>အကျပ်အတည်း အကြောင်းအရာနှင့် ဆက်စပ်သော အာဏာကို ဟန့်ချက်ညီအောင် ခွဲဝေ ကျင့်သုံးပုံနည်းလမ်းများ</p>	<p>ယဉ်ကျေးမှု၊ နိုင်ငံရေး နှင့် လူမှုစီးပွားရေး အခင်းအကျင်း</p>	<p>အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာ၊ ဥပဒေနှင့် စံနှုန်းဆိုင်ရာ အခင်းအကျင်း</p>	<p>ရှေးရိုးထုံးစံနှင့် ဒစ်ဂျစ်တယ် သတင်း အချက်အလက် အခင်းအကျင်း</p>
---	---	---	---

သတင်းအချက်အလက်နှင့် ဆက်စပ်ကာကွယ်ရေးဆိုင်ရာ ခြိမ်းခြောက်မှု

<p>ထိခိုက်ခံရသည့် ရုပ်ရှင် အသိုင်းအဝိုင်းများနှင့် သတင်း အချက်အလက် ပံ့ပိုးပေးသူများ အပေါ် သတင်းအချက်အလက်နှင့် ဆက်စပ်ကာကွယ်ရေးခြိမ်းခြောက်မှု</p>	<p>သတင်းအချက်အလက်နှင့် ဆက်စပ်ကာကွယ်ရေးဆိုင်ရာ ခြိမ်းခြောက်မှုအတွက် အဓိက လုပ်ဆောင်သူများ</p>	<p>သတင်းအချက်အလက်နှင့် ဆက်စပ် ကာကွယ်ရေး ခြိမ်းခြောက်မှု၏ ဇစ်မြစ်</p>
--	---	--

သတင်းအချက်အလက်နှင့် ဆက်စပ်ကာကွယ်ရေးခြိမ်းခြောက်မှု၏ အကျိုးသက်ရောက်မှု

<p>ထိခိုက်ခံရသည့် ရုပ်ရှင် အသိုင်းအဝိုင်းများနှင့် သတင်း အချက်အလက် ပံ့ပိုးပေးသူများ၏ ဝိသေသလက္ခဏာများ</p>	<p>သတင်းအချက်အလက်နှင့် ဆက်စပ်ကာကွယ်ရေး ခြိမ်းခြောက်မှုများ၏ နောက်ဆက်တွဲအကျိုးဆက်</p>	<p>ထိခိုက်ခံရသော ရုပ်ရှင် အသိုင်းအဝိုင်းများ နှင့် သတင်းအချက်အလက် ပံ့ပိုး ပေးသူများ၏ ရင်ဆိုင်ဖြေရှင်းရေး နည်း ဗျူဟာများ</p>
--	--	---

သတင်းအချက်အလက်နှင့် ဆက်စပ်ကာကွယ်ရေးခြိမ်းခြောက်မှုကို ကိုင်တွယ်ဖြေရှင်းရန် ရှိပြီးသား စွမ်းရည်များ

<p>ထိခိုက်ခံရသည့် ရုပ်ရှင် အသိုင်းအဝိုင်းများ (တစ် ဦးချင်း/ မိသားစုအဆင့် အလိုက်) ၏ စွမ်းဆောင် ရည်များ</p>	<p>ထိခိုက်ခံရသည့် ရုပ်ရှင် အသိုင်းအဝိုင်းများ (ဒေသန္တရအဆင့် တွင်) ၏ ဒေသဆိုင်ရာ လုပ်ထုံးလုပ်နည်းယန္တရား များနှင့် စွမ်းဆောင်ရည် များ</p>	<p>ဒေသန္တရ၊ ဒေသတွင်း နှင့် နိုင်ငံအဆင့် မီဒီယာ များ၏ စွမ်းဆောင်ရည် များ</p>	<p>အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာ၊ အခြား ယန္တရားများ နှင့် လူသားချင်းစာနာ ထောက်ထားမှုဆိုင်ရာ စွမ်းဆောင်ရည်များ</p>
---	---	---	---



အိမ်ထောင်စု စစ်တမ်း မေးခွန်းများ

အမျိုးအစား မေးခွန်း	ရွေးချယ်နိုင်သော အဖြေများ
က၊ ပေါင်းစုမက်တာဒေတာ (Metadata) နှင့် သဘောတူညီချက်	
က-၁ တွေ့ဆုံမေးမြန်းသည့်နေ့စွဲ	
က-၂ တည်နေရာ	သင်နိုင်ငံအတွင်းရှိ စိတ်ပါဝင်စားသော နေရာဒေသများအပေါ်တွင် မှတည်၍ ရှင်းလင်းဖော်ပြရန်။
က-၃ မေးမြန်းသူ၏ အမည်	
က-၄ မေးခွန်း	<p>ကျွန်ုပ်၏ နာမည်မှာ (မေးခွန်းမေးမြန်းသူ၏ အမည်) ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည် (အဖွဲ့အစည်း အမည်) ၏ ကိုယ်စား လာရောက်ခြင်းဖြစ်ပြီး အဆိုပါအဖွဲ့အတွင်း ရပ်ရွာအသိုင်းအဝိုင်းဆိုင်ရာ သုတေသီတစ်ဦးအဖြစ် အလုပ်လုပ်ပါသည်။ သတင်းအချက်အလက်ကို လူများ မည်သို့ ရယူအသုံးပြုကြောင်းနှင့် မည်သည့်အန္တရာယ်များ၊ ဘေးကင်းလုံခြုံမှုဆိုင်ရာ စိုးရိမ်စရာများ သို့မဟုတ် မည်သည့်ကန့်သတ်ချက်များက ရပ်ရွာအသိုင်းအဝိုင်းတွင်း သတင်းအချက်အလက် ရယူအသုံးပြုပုံများနှင့် ကျိုးကြောင်းသိရှိ ဆုံးဖြတ်ချက်ချပုံအပေါ် သက်ရောက်နိုင်ပုံကို သိရှိဖွဲ့အတွက် ဆွေးနွေးပွဲများ အတိုက်အခံပေးပေးပါရန်ဖြစ်ပါသည်။ ယခုဆွေးနွေးပွဲ၏ ရည်ရွယ်ချက်မှာလည်း သတင်းအချက်အလက် ရယူအသုံးပြုနိုင်စွမ်းနှင့် ယင်းသို့ ရယူအသုံးပြုရာတွင် ရပ်ရွာအသိုင်းအဝိုင်းမှ ရင်ဆိုင်ကြုံတွေ့ရနိုင်သည့် အခက်အခဲများကို ဆန်းစစ်ရန် ဖြစ်ပါသည်။ သင်၏ ကိုယ်ရေးကိုယ်တာအကြောင်းများကို ပြောပြရန် ကျွန်ုပ်တို့ တောင်းဆိုနေခြင်း မဟုတ်သလို ထိလွယ်ရှလွယ်သည့် အရေးကိစ္စများအကြောင်း ပြောပြီး သင် အန္တရာယ်ကျအောင်လည်း လုပ်မည် မဟုတ်ပါ။ သင်ကြားဖူးထားသည့်အကြောင်းများ သို့မဟုတ် သင်သိထားသည့် အဖြစ်အပျက်များအကြောင်းကို ပြောပြပေးရန် တောင်းဆိုခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ဒီဆွေးနွေးပွဲပါဝင်ခြင်းသည် ဆန္ဒအလျောက်လုံးလုံးလျားလျားဖြစ်ပြီး သင်မပြောဆိုချင်သော မည်သည့်မေးခွန်းကိုမျှ ဖြေကြားရန် မလိုအပ်ပါ။ ဤစစ်တမ်းကို ဖြေဆိုရန် အချိန် XX မိနစ်ခန့် ကြာနိုင်ပါသည်။ ဤဆွေးနွေးပွဲမှ အချိန်မရွေး နုတ်ထွက်နိုင်ပါသည်။ သို့မဟုတ် ခေတ္တနားရန် တောင်းဆိုနိုင်ပါသည်။ ဤဆွေးနွေးပွဲပြီးသွားချိန်တွင် သင့်နာမည်ကို ကျွန်ုပ်တို့ မည်သည့်နည်းနှင့်မျှ မှတ်တမ်းတင်ထားမည် မဟုတ်ပါ။ ယနေ့ သင်ပြောပြသည့် အကြောင်းအရာအားလုံးကို လေးစားမှုဖြင့် နားထောင်မည် ဖြစ်သည့်အပြင် သင်ဖြေသော အဖြေများကို ကျွန်ုပ်တို့နှင့် စကားပြောသူအားလုံး၏ အဖြေများနှင့်အတူပေါင်းပြီး ယေဘုယျအဖြေအနေဖြင့်သာ မျှဝေမည်ဖြစ်ပါသည်။ သင့်ဘက်မှလည်း အားလုံးကို လျှို့ဝှက်ပေးထားရန် တောင်းဆိုပါသည်။ ဤစစ်တမ်းတွင် သင် ပါဝင်ဖြေဆိုချင်ပါသလား။</p>
က-၄ အဖြေ	ဖြေချင်ပါသည်၊ မဖြေချင်ပါ



အမျိုးအစား	မေးခွန်း	ရွေးချယ်နိုင်သော အဖြေများ
ခ၊ ဇီဝဒေတာ (Biodata)		
ခ-၁	သင်သည် အိမ်ထောင်ဦးစီး ဖြစ်ပါသလား။	ဟုတ်ပါသည်၊ မဟုတ်ပါ
ခ-၂	ကျား/မ ပြောပြပေးပါ။	မ၊ ကျား
ခ-၃	သင် မည်သည့်အရပ်ဒေသက လာပါသလဲ။	သင့်နိုင်ငံတွင်းရှိ ဒေသများမှ တစ်ခုကို ရေးပေးပါ
ခ-၄	သင် ဤနေရာ၌နေသည်မှာ ဘယ်လောက်ကြာပါပြီလဲ။	သုံးလမပြည့်သေး၊ သုံးလမှ ခြောက်လကြား၊ ခြောက်လမှ တနှစ်ကြား၊ တနှစ်မှ ငါးနှစ်ကြား၊ ငါးနှစ်ကျော်
ခ-၅	သင့်အသက်အုပ်စုက မည်မျှဖြစ်ပါသလဲ။	၁၈ မှ ၂၉ ကြား / ၃၀ မှ ၄၉ ကြား / ၅၀ နှင့်အထက်
ခ-၆	အောက်ဖော်ပြပါအုပ်စုများထဲမှ တစ်စုတွင် ပါသည်ဟု သင့်ကိုယ်သင် သတ်မှတ်ပါသလား။	မသန်စွမ်းမှုဖြင့် ရှင်သန်နေသူများ/ ယဉ်ကျေးမှုနှင့် ဘာသာစကား ကွဲပြားခြားနားသူများ/ လိင်စိတ်တိမ်းညွတ်မှု၊ လိင်စိတ်ခံယူချက်၊ လိင်စိတ်ဖော်ပြမှုနှင့် ကျားမ ဝိသေသများ ကွဲပြားသူများ/ မသတ်မှတ်ပါ
ခ-၇	သင်သည် မည်သည့်ဘာသာစကား သို့မဟုတ် ဒေသိယစကားကို ပြောပါသလဲ။	သင့်နိုင်ငံအတွင်း ပြောဆိုသောဘာသာစကားများနှင့် ဒေသိယစကားများအပေါ် မူတည်၍ ရှင်းလင်းဖော်ပြရန်။
ခ-၈	အိမ်တွင် မည်သည့်ဘာသာစကား သို့မဟုတ် ဒေသိယစကားကို အပြောအများဆုံးပါသလဲ။	ယခင်မေးခွန်း၏ ရွေးချယ်ရန်အဖြေများနှင့် တူညီသည်



၈။ သတင်းအချက်အလက်ကို အဓိပ္ပါယ်ရှိရှိ ရယူအသုံးပြုခွင့်

<p>၈-၁ သတင်းအချက်အလက်များထဲမှ သင့် အရချင်ဆုံး အကြောင်းအရာ ထိပ်ဆုံးငါးခုက မည်သည်တို့ဖြစ်ပါသလဲ။ (အဖြေများကို စာရင်းချမှန်းပါနှင့်။ ဖြေဆိုသူ ပြောသည်ကို နားထောင်ပြီးမှ အကွက်ထဲတွင် အမှန် ခြစ်ပါ)</p>	<p>ထောက်ပံ့မှုနှင့် ပတ်သက်၍ အကူအညီရရှိရန် မည်သို့ မှတ်ပုံတင်ရပါမလဲ ပျောက်ဆုံးနေသော မိသားစုဝင်များကို မည်သို့ ရှာဖွေရပါမလဲ မူလဇာတိနေရာ၏ အခြေအနေနှင့် ပတ်သက်သော သတင်းအချက်အလက် သွားလိုသောနေရာအကြောင်းနှင့် မည်သို့သွားရမည်ဆိုသော သတင်းအချက်အလက် စခန်းတွင်းအခြေအနေနှင့် ပတ်သက်သော သတင်းအချက်အလက် လိုင်အကြမ်းဖက်မှု သို့မဟုတ် ထိပါးနှောင့်ယှက်မှုတို့မှ ကာကွယ်ရေးနှင့်ပတ်သက်သော သတင်းအချက်အလက် ပညာရေးနှင့် ပတ်သက်သော သတင်းအချက်အလက် လက်ရှိ ကျန်းမာရေးအကြံပြုချက်များနှင့် ကုသမှုများကို မည်သို့ ရယူနိုင်ပါမလဲ အစားအသောက်ဈေးနှုန်းများနှင့် ပတ်သက်သော သတင်းအချက်အလက် လက်ရှိအစားအသောက် ရရှိနိုင်မှု/ အာဟာရ ဖြည့်တင်းမှုဆိုင်ရာ သတင်းအချက်အလက်များကို မည်သို့ ဝင်ရောက်ရယူကြည့်ရှုရပါမလဲ ကိုယ်ရေးကိုယ်တာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ စာရွက်စာတမ်းများ (ဥပမာ - မှတ်ပုံတင်ကတ်၊ မွေးစာရင်း စသည်တို့) အား မည်သို့ ပြောင်းလဲ သို့မဟုတ် ရယူအသုံးပြုနိုင်ပါမလဲ လက်ရှိရေရရှိနိုင်မှုကို မည်သို့ ရယူအသုံးပြုနိုင်ပါမလဲ လက်ရှိခိုလှုံရာနေရာနှင့် ၎င်းဆက်စပ်ပစ္စည်းများကို မည်သို့ ရယူအသုံးပြုနိုင်ပါမလဲ သင်နေထိုင်ရာနေရာနှင့် ဝေးကွာသောအရပ်တွင် ရှိနေကြသော မိသားစုနှင့် မည်သို့ ဆက်သွယ် ပြောဆိုရပါမလဲ လုံခြုံရေးအခြေအနေ နိုင်ငံရေးအခြေအနေ သန့်ရှင်းမှုအခြေအနေ ထောက်ပံ့မှုပေးသူများ (နိုင်ငံအဆင့်၊ ပါတနာများ၊ CSO များ) နှင့် မည်သို့ ဆက်သွယ်ရပါမလဲ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ/အလုပ်အကိုင်များကို မည်သို့ရှာဖွေရယူနိုင်ပါမလဲ ကောက်ပဲသီးနှံနှင့် ခြံမွေးတိရစ္ဆာန် ဈေးနှုန်းများနှင့် ပတ်သက်သောသတင်းအချက်အလက် မိမိကလေးများ၏ ကျန်းမာရေးနှင့်တကွ ၎င်းတို့ကို စောင့်ရှောက်ပံ့ မိုးလေဝသ(ရာသီဥတု)နှင့် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သတင်းအချက်အလက်</p>
<p>၈-၂ မိမိ၏မိသားစု ဘေးကင်းလုံခြုံအောင် စောင့်ရှောက်ရန်အတွက် သတင်းအချက်အလက်လိုပါက မည်သည့် နေရာတွင်သွားရှာရမည်ကို သင်သိပါသလား။</p>	<p>သိပါသည်။ မသိပါ။</p>

<p>၇-၃</p> <p>သင်လိုအပ်နေသော်လည်း မည်သူ့ကို မေးမေး၊ မည်သည့်နေရာ၌ ရှာရှာ မရနိုင်သော သတင်းအချက်အလက်မျိုး ရှိပါသလား။ (အကြောင်းအရာများအားလုံးကို ချမပြပါနှင့်၊ လိုအပ်ပါက ဥပမာများသာ ပေးပါ။)</p>	<p>အကူအညီရရှိရန် မည်သို့ မှတ်ပုံတင်ရပါမလဲ။ ပျောက်ဆုံးနေသော မိသားစုဝင်များကို မည်သို့ ရှာဖွေရပါမလဲ မူလဇာတိနေရာ၏ အခြေအနေနှင့် ပတ်သက်သော သတင်းအချက်အလက် သွားလိုသောနေရာအကြောင်းနှင့် မည်သို့သွားရမည်ဆိုသော သတင်းအချက်အလက် စခန်းတွင်းအခြေအနေနှင့် ပတ်သက်သော သတင်းအချက်အလက် လိုင်အကြမ်းဖက်မှု သို့မဟုတ် ထိပါးနှောင့်ယှက်မှုတို့မှ ကာကွယ်ရေးနှင့်ပတ်သက်သော သတင်းအချက်အလက် ပညာရေးနှင့် ပတ်သက်သော သတင်းအချက်အလက် လက်ရှိ ကျန်းမာရေးအကြံပြုချက်များနှင့် ကုသမှုများကို မည်သို့ ရယူနိုင်ပါမလဲ အစားအသောက်ဈေးနှုန်းများနှင့် ပတ်သက်သော သတင်းအချက်အလက် လက်ရှိအစားအသောက် ရရှိနိုင်မှု/ အာဟာရ ဖြည့်တင်းမှုဆိုင်ရာ သတင်းအချက်အလက်များကို မည်သို့ ဝင်ရောက်ရယူကြည့်ရှုရပါမလဲ ကိုယ်ရေးကိုယ်တာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ စာရွက်စာတမ်းများ (ဥပမာ - မှတ်ပုံတင်ကတ်၊ မွေးစာရင်း စသည်တို့) အား မည်သို့ ပြောင်းလဲ သို့မဟုတ် ရယူအသုံးပြုနိုင်ပါမလဲ လက်ရှိရေရရှိနိုင်မှုကို မည်သို့ ရယူအသုံးပြုနိုင်ပါမလဲ လက်ရှိခွဲလိုရာနေရာနှင့် ၎င်းဆက်စပ်ပစ္စည်းများကို မည်သို့ ရယူအသုံးပြုနိုင်ပါမလဲ စခန်းပြင်ပတွင် ရှိနေသော သင့်မိသားစုနှင့် မည်သို့ ဆက်သွယ်ပါမလဲ လုံခြုံရေးအခြေအနေ နိုင်ငံရေးအခြေအနေ သန့်ရှင်းမှုအခြေအနေ ထောက်ပံ့ကူညီမှု ပေးသူများ (နိုင်ငံအဆင့်၊ ပါတနာများ၊ CSO များ) နှင့် မည်သို့ ဆက်သွယ်ရပါမလဲ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများကို မည်သို့ရှာဖွေရယူနိုင်ပါမလဲ ကောက်ပဲသီးနှံနှင့် ခြံမွေးတိရစ္ဆာန် ဈေးနှုန်းများနှင့် ပတ်သက်သောသတင်းအချက်အလက် မိမိကလေးများ၏ ကျန်းမာရေးနှင့်တကွ ၎င်းတို့ကို စောင့်ရှောက်ပုံ မိုးလေဝသ(ရာသီဥတု)နှင့် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သတင်းအချက်အလက်</p>
<p>၇-၃-၁</p> <p>ပြဿနာတစ်ခု သို့မဟုတ် လိုအပ်ချက်တစ်ခု အကြောင်းကို လူသားချင်းစာနာထောက်ထားမှုဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်းများသို့ သတင်းပို့ဖူးပါသလား။</p>	<p>ဟုတ်၊ မဟုတ်</p>
<p>၇-၃-၂</p> <p>မဟုတ် -> ဘာကြောင့်ပါလဲ။</p>	<p>သတင်းပို့စရာ ဘယ်တုန်းကမျှ မရှိပါ / တိုင်လိုက်ပါက အဖွဲ့အစည်းဘက်က ထောက်ပံ့ပေးနေသည်များ ရပ်သွားမှာ စိုးရွံ့ပါသည် / တစ်ခုခုကို သတင်းပို့လိုက်လျှင် ပြဿနာတက်မှာ စိုးရွံ့ပါသည် / သတင်းပို့ရန်အတွက် သုံးရသည့်စနစ်ကို မကြိုက်ပါ / သတင်းပို့လည်း ထူးခြားလာမည် ဟု မထင်ပါ/ မသိပါ / မဖြေချင်ပါ</p>
<p>၇-၄</p> <p>နေ့စဉ်ဘဝတွင် သတင်းအချက်အလက်ကို သင် မည်သို့ ရယူအသုံးပြုပါသလဲ။</p>	<p>လူချင်းတွေ့၍ (မျက်နှာချင်းဆိုင်)၊ အများသိ ထုတ်ပြန်ချက် (ဝတ်ပြုရာနေရာများ၊ ဈေး၊ ကားဂိတ်)၊ အွန်လိုင်း စကားစမြည်ပြောခြင်းနှင့် ဖျော့ဖြေရေးဆိုင်ရာ နေရာများ၊ ဆေးရုံ၊ ဖုန်း (ဖုန်းခေါ်ခြင်း၊ စာတိုပို့ခြင်း) တီဗွီ၊ ရေဒီယို၊ သတင်းစာ၊ အင်တာနက် (WhatsApp၊ Telegram၊ Viber၊ Facebook၊ TikTok စသဖြင့်..) မသိပါ / မဖြေချင်ပါ</p>



၈-၅	အရေးပေါ်အခြေအနေတစ်ခု ဖြစ်လာပြီး သင်နှင့် သင်မိသားစု၏ ဘေးကင်းလုံခြုံရေးအတွက် ဆုံးဖြတ်ချက်တစ်ခုကို ချမှတ်တော့မည်ဆိုပါက သတင်းအချက်အလက်ကို သင်မည်သို့ရယူအသုံးပြုပါသလဲ။	လူချင်းတွေ့၍ (မျက်နှာချင်းဆိုင်)၊ အများသိ ထုတ်ပြန်ချက် (ဝတ်ပြုရာနေရာများ၊ ဈေး၊ ကားဂိတ်)၊ အွန်လိုင်း စကားစမြည်ပြောခြင်းနှင့် ဖျော်ဖြေရေးဆိုင်ရာ နေရာများ၊ ဆေးရုံ၊ ဖုန်း (ဖုန်းခေါ်ခြင်း၊ စာတိုပို့ခြင်း) တယ်လီဗီးရှင်း၊ ရေဒီယို၊ သတင်းစာ၊ အင်တာနက် (WhatsApp၊ Telegram၊ Viber၊ Facebook၊ TikTok စသဖြင့်..) မသိပါ / မဖြေချင်ပါ
၈-၆	သင်သုံးချင်သော်လည်း ဝင်ရောက်အသုံးပြုခွင့် မရှိသည့် ဆက်သွယ်ရေးချိန်နယ်(လမ်းကြောင်း)များ ရှိပါသလား။	ဟုတ်၊ မဟုတ်
၈-၆-၁	ဘာတွေပါလဲ။	လူချင်းတွေ့၍ (မျက်နှာချင်းဆိုင်)၊ အများသိ ထုတ်ပြန်ချက် (ဝတ်ပြုရာနေရာများ၊ ဈေး၊ ကားဂိတ်)၊ အွန်လိုင်း စကားစမြည်ပြောခြင်းနှင့် ဖျော်ဖြေရေးဆိုင်ရာ နေရာများ၊ ဆေးရုံ၊ ဖုန်း (ဖုန်းခေါ်ခြင်း၊ စာတိုပို့ခြင်း) တီဗွီ၊ ရေဒီယို၊ သတင်းစာ၊ အင်တာနက် (WhatsApp၊ Telegram၊ Viber၊ Facebook၊ TikTok စသဖြင့်..) မသိပါ / မဖြေချင်ပါ
၈-၇	သင့်အတွက် မည်သည့်သတင်းအရင်းအမြစ်များသည် ရယူအသုံးပြုရန် အလွယ်ဆုံးဖြစ်ပါသလဲ။	မိသားစု/သူငယ်ချင်းများ၊ အိမ်နီးချင်းများ/အခြား ရပ်ရွာအသိုင်းအဝိုင်းဝင်များ၊ ဘာသာရေး ခေါင်းဆောင်၊ နယ်မြေအသိုင်းအဝိုင်းခေါင်းဆောင်၊ ဒေသတွင်းမီဒီယာ၊ နိုင်ငံအဆင့်မီဒီယာ၊ နိုင်ငံတကာမီဒီယာ၊ အစိုးရသတင်းအချက်အလက် (ဝန်ကြီးဌာနများ)၊ စခန်း လုံခြုံရေး (အစိုးရ)၊ ဒေသတွင်းအဖွဲ့အစည်း၊ စခန်းအုပ်ချုပ်ရေး (လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး)၊ နိုင်ငံအဆင့်အဖွဲ့အစည်း၊ နိုင်ငံတကာ အဖွဲ့အစည်း၊ မသိပါ / မဖြေချင်ပါ
၈-၈	သတင်းအချက်အလက်ရရှိအတွက် မည်သည့်သတင်းအရင်းအမြစ်များကို သင်အယုံကြည်ဆုံးဖြစ်ပါသလဲ	မိသားစု/သူငယ်ချင်းများ၊ အိမ်နီးချင်းများ/အခြား ရပ်ရွာအသိုင်းအဝိုင်းဝင်များ၊ ဘာသာရေး ခေါင်းဆောင်၊ အပိုင်းအလိုက် ခေါင်းဆောင်၊ ဒေသတွင်းမီဒီယာ၊ နိုင်ငံအဆင့်မီဒီယာ၊ နိုင်ငံတကာ မီဒီယာ၊ အစိုးရသတင်းအချက်အလက် (ဝန်ကြီးဌာနများ)၊ စခန်း လုံခြုံရေး (အစိုးရ)၊ ဒေသတွင်း အဖွဲ့အစည်း၊ စခန်းအုပ်ချုပ်ရေး (လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး)၊ နိုင်ငံအဆင့်အဖွဲ့အစည်း၊ နိုင်ငံတကာအဖွဲ့ အစည်း၊ မသိပါ / မဖြေချင်ပါ
၈-၉	မသန်စွမ်းမှုရှိသူများအတွက် သတင်းအချက်အလက်များ ထုတ်ပြန်ပေးသည့် ဆက်သွယ်ရေး ရင်းမြစ် တစ်ခုခုကို သင်သိပါသလား။	ဟုတ်၊ မဟုတ်
၈-၁၀	သင်၏ ရပ်ရွာအသိုင်းအဝိုင်းထဲမှ လူအများစုသည် လူမှုကွန်ရက်များပေါ်တွင် ဆက်သွယ်ရာ၌ မည်သည့် ဘာသာစကားကို အသုံးပြုပါသလဲ။ ဥပမာ - WhatsApp တွင် အသံဖြင့် ဆွေးနွေးခြင်းများ။	သင့်နိုင်ငံအတွင်း ပြောဆိုသောဘာသာစကားများနှင့် အခြားရွေးချယ်စရာတစ်ခုအဖြစ်ပြောသော ဒေသီယစကားများ အားလုံးကို ထည့်သွင်းပေးပါ။
၈-၁၁	သင်၏ ရပ်ရွာအသိုင်းအဝိုင်းထဲတွင် စာရေး၊ စာဖတ်ရန် အခက်အခဲရှိသူ သို့မဟုတ် စာမတတ်သူကို သင်သိပါသလား။	ဟုတ်/မဟုတ်
၈-၁၂	စာရေးစာဖတ် မတတ်သူအရေအတွက် များသည်ဟု သင်ထင်ပါသလား။	အများစုဖြစ်ပါသည်။ တစ်ဝက် ကျော်ပါသည်။ တစ်ဝက်အောက် နည်းပါသည်။ လူနည်းစုက စာရေးစာဖတ် မတတ်ပါ
၈-၁၃	လက်ရှိတွင် သင် ရေဒီယိုနားထောင်ပါသလား။	နားထောင်ပါသည်။ နားမထောင်ပါ

ဂ-၁၄	နားထောင်ပါသည် -> များသောအားဖြင့် မည်သည့်နေရာတွင် သင်ရေဒီယိုနားထောင်ပါသလဲ။	အိမ်၌/အလုပ်လုပ်ရင်း/သူငယ်ချင်း သို့မဟုတ် အမျိုးတစ်ယောက်၏ အိမ်/အန်ဂျီအိုရုံး/ကျောင်း/ရပ်ရွာအသိုင်းအဝိုင်းတွင်း စုဝေးရာနေရာများ (ရေရနိုင်သောနေရာ၊ အစားအသောက် ထုတ်ယူရာနေရာ၊ ဈေး၊ စသဖြင့်)/စကားစမြည်ပြောရန်နှင့် အပန်းဖြေရန် လှုပ်ထမ်းသည့်နေရာများ/မြို့ပြ/စခန်းအပြင်/အခြားနေရာ (ဖုန်း သို့မဟုတ် ရေဒီယို အမြဲသယ်သွားပါသည်)/မသိပါ/မဖြေချင်ပါ/အခြား၊ ကျေးဇူးပြုပြီး အသေးစိတ်ရှင်းပြပေးပါ
ဂ-၁၅	နားထောင်ပါသည် -> သင်အများဆုံးနားထောင်ဖြစ်သည့် ရေဒီယိုအသံလွှင့်ဌာနများကို ကျေးဇူးပြု၍ ပြောပြပါ။	စိတ်ကြိုက်ဖြေနိုင်သော မေးခွန်း (ရွေးစရာအဖြေ သုံးခု)
ဂ-၁၆	နားမထောင်ပါ -> ဘာကြောင့်ပါလဲ။	ရေဒီယိုနားထောင်ရန် လက်လှမ်းမမီပါ/ဖမ်းယူနားထောင်နိုင်သည့် အသံလွှင့်ဌာနများကို မယုံကြည်ပါ/လျှပ်စစ်မီးမရှိပါ (ဘက်ထရီ မရှိပါ)/ရေဒီယိုကို မကြိုက်ပါ/နားထောင်ရန် အချိန်မရှိပါ/အကြောင်းအရာများက ကိုက်ညီမှုမရှိပါ/မိမိဘာသာစကားဖြင့် ထုတ်လွှင့်သော အသံလွှင့်အစီအစဉ် မရှိပါ/မိမိလိုအပ်ချက်နှင့် မကိုက်ညီပါ/ရေဒီယို ပျက်နေပါသည်/မည်သည့်ရေဒီယိုလှိုင်းကိုမှ ဖမ်း၍မရပါ/မသိပါ/မဖြေချင်ပါ/အခြား၊ ကျေးဇူးပြုပြီး အသေးစိတ်ရှင်းပြပေးပါ
ဂ-၁၇	ရုပ်မြင်သံကြား ပုံမှန်ကြည့်ပါသလား။	ကြည့်ပါသည်၊ မကြည့်ပါ
ဂ-၁၇-၁	ကြည့်ပါသည် -> များသောအားဖြင့် ရုပ်မြင်သံကြားကို ဘယ်မှာ ကြည့်ပါသလဲ။	အိမ်၌/အလုပ်လုပ်ရင်း/သူငယ်ချင်း သို့မဟုတ် အမျိုးတစ်ယောက်၏ အိမ်/အန်ဂျီအိုရုံး/ကျောင်း/ရပ်ရွာအသိုင်းအဝိုင်းတွင်း စုဝေးရာနေရာများ (ရေရနိုင်သောနေရာ၊ အစားအသောက် ထုတ်ယူရာနေရာ၊ ဈေး၊ စသဖြင့်)/စကားစမြည်ပြောရန်နှင့် အပန်းဖြေရန် လှုပ်ထမ်းသည့်နေရာများ/မြို့ပြ/စခန်းအပြင်/အခြားနေရာ (ကျွန်ုပ်နှင့်အတူ ဖုန်း သို့မဟုတ် ရေဒီယိုတစ်လုံး အမြဲရှိပါသည်)/မသိပါ/မဖြေချင်ပါ/အခြား၊ ကျေးဇူးပြုပြီး အသေးစိတ်ရှင်းပြပေးပါ
ဂ-၁၇-၂	ကြည့်ပါသည် -> ကျေးဇူးပြုပြီး သင်အကြည့်အများဆုံး တီဗွီ ရုပ်သံလှိုင်းများကိုပြောပြပါ။	စိတ်ကြိုက်ဖြေနိုင်သော မေးခွန်း (ရွေးစရာအဖြေ သုံးခု)
ဂ-၁၇-၃	မကြည့်ပါ -> ဘာကြောင့်ပါလဲ။	လက်လှမ်းမမီပါ/ဖမ်းယူနိုင်သည့် ရုပ်သံလှိုင်းများကို မယုံကြည်ပါ/လျှပ်စစ်မီးမရှိပါ/တီဗွီကို မကြိုက်ပါ/ကြည့်ရန်အချိန်မရှိပါ/အကြောင်းအရာများက ကိုက်ညီမှုမရှိပါ/မိမိဘာသာစကားနှင့် ထုတ်လွှင့်သည့် ရုပ်သံအစီအစဉ် မရှိပါ/မိမိ၏လိုအပ်ချက်နှင့် မကိုက်ညီပါ/မည်သည့်သတင်းအချက်အလက်မှ မရပါ/တီဗွီ ပျက်နေပါသည်/မသိပါ/မဖြေချင်ပါ/အခြား၊ ကျေးဇူးပြုပြီး အသေးစိတ်ရှင်းပြပေးပါ
ဂ-၁၈	ယခုလတ်တလောတွင် သင်သည် သတင်းစာများ သို့မဟုတ် မဂ္ဂဇင်းများကို ဖတ်ပါသလား။	ဖတ်ပါသည်၊ မဖတ်ပါ
ဂ-၁၈-၁	ဖတ်ပါသည် -> ကျေးဇူးပြုပြီး သင်ဖတ်အများဆုံး သတင်းစာ နှင့်/သို့မဟုတ် မဂ္ဂဇင်းများကို ပြောပြပါ။	စိတ်ကြိုက်ဖြေနိုင်သော မေးခွန်း (ရွေးစရာအဖြေ သုံးခု)
ဂ-၁၈-၂	မဖတ်ပါ -> ဘာကြောင့်ပါလဲ။	စာမဖတ်တတ်ပါ/မိမိဘာသာစကားနှင့် ထုတ်ဝေသည့် အစီအစဉ် မရှိပါ/ဘာအစီအစဉ်မှ မရှိပါ/မိမိ၏လိုအပ်ချက်နှင့် မကိုက်ညီပါ/ဝယ်ဖတ်ဖို့ မတတ်နိုင်ပါ/မသိပါ/မဖြေချင်ပါ/အခြား၊ ကျေးဇူးပြုပြီး အသေးစိတ်ရှင်းပြပေးပါ

ဂ-၁၉	ယခုလတ်တလောတွင် သင်သည် ဆဲလ်ဖုန်းသုံးနေပါသလား။	သုံးပါသည်/သုံးပါသည်။ သို့သော် ဖုန်းတွင် ပြဿနာရှိနေသည်/မသုံးပါ
ဂ-၁၉-၁	သုံးပါသည်။ သို့သော် ပြဿနာရှိနေပါသည် -> ဘာကြောင့်ပါလဲ။	လှိုင်းမမီပါ/ဆင်းမိကတ် လိုပါသည်/ဖုန်းအားသွင်းရန် လျှပ်စစ်မီး မရှိပါ/ဖုန်း ပျက်နေသည်/ဖုန်းဘေလ် မရှိပါ/အင်တာနက်ပလန် မရှိပါ/အခြား၊ ကျေးဇူးပြုပြီး အသေးစိတ်ရှင်းပြပေးပါ
ဂ-၁၉-၂	လှိုင်းမမီပါ -> ဖြေရှင်း၍ရနိုင်မည့် နည်းလမ်းရှိပါသလား။	မည်သည့်နေရာတွင်မှ လှိုင်းမမီပါ/၁ ကီလိုမီတာခန့် လမ်းလျှောက်သွားရသည်/၁ ကီလိုမီတာကျော် လမ်းလျှောက်သွားရသည်/၅ ကီလိုမီတာကျော် လမ်းလျှောက်သွားရသည်/သစ်ပင်ပေါ်တက်ရသည်/တောင်ကုန်းပေါ်တက်ရသည်/မသိပါ/မဖြေချင်ပါ/တစ်ရက်တွင် နာရီအနည်းငယ်မျှသာ ရသည်/အခြား၊ ကျေးဇူးပြုပြီး အသေးစိတ်ရှင်းပြပေးပါ
ဂ-၂၀	သင်သုံးနေသည့်ဆဲလ်ဖုန်းက တကိုယ်ရေသုံး ဟုတ်ပါသလား။	ဟုတ်ပါသည်။ မဟုတ်ပါ
ဂ-၂၀-၁	မဟုတ်ပါ -> တယောက်ယောက်နှင့် မျှဝေပြီး သုံးပါသလား။	ဟုတ်ပါသည်။ မဟုတ်ပါ
ဂ-၂၀-၁-၁	သုံးပါသည် -> မည်သူနှင့် မျှဝေပြီး သုံးပါသလဲ။	လင်သား သို့မဟုတ် ဇနီး/မိသားစု/သူငယ်ချင်း/အိမ်နီးချင်းများနှင့်၊ အခြား၊ ကျေးဇူးပြုပြီး အသေးစိတ်ရှင်းပြပေးပါ။
ဂ-၂၀-၂	ဟုတ်ပါသည် -> “သင်ဖုန်းတွင် အောက်ဖော်ပြပါ ရွေးချယ်စရာများထဲမှ မည်သည့်အရာ ရှိပါသလဲ။”	အကပ်အမဲရေဒီယို/အင်တာနက်/ဘလူးတူသ်/လက်ဖြင့်ထိရသည့် စခရင် (ဗီဒီယို ကြည့်၍ ရသည်)/အထက်ပါအရာများ တစ်ခုမှ မရပါ/မသိပါ/မဖြေချင်ပါ
ဂ-၂၀-၃	ဟုတ်ပါသည် -> ဆဲလ်ဖုန်းကို ပုံမှန်အားဖြင့် ဘာအတွက် အသုံးပြုပါသလဲ။	သူငယ်ချင်းများနှင့် မိသားစုထံ ဖုန်းဆက်ရန်/သူငယ်ချင်းများနှင့် မိသားစုထံမှ ဖုန်းလက်ခံရန်/အလုပ်လုပ်ရန်/သတင်းနှင့် သတင်းအချက်အလက် သတိပေးချက်များရရန်/သတင်း သို့မဟုတ် သတင်းအချက်အလက်များ ရေးသားမှုဝေရန် (ဥပမာ - ဘလော့များ)/သတင်းအချက်အလက်များကို နေရာပြောင်းရန် (ဘလော့များ)/ငွေလွှဲရန်/စာသားတို ပို့ရန်(အကပ်အမဲအကပ်)/စာသားတို လက်ခံရန် (အကပ်အမဲအကပ်)/ဓာတ်ပုံရိုက်ရန်/အခြားလူများထံ ဓာတ်ပုံပို့ရန်/ဗီဒီယိုရိုက်ရန်/ဗီဒီယိုကြည့်ရန်/အခြားလူများထံ ဗီဒီယိုပို့ရန်/အသံဖမ်းရန်/Facebook၊ Tik Tok၊ Twitter ကဲ့သို့ လူမှုကွန်ရက်များ ဝင်ကြည့်ရန်/အင်တာနက်သုံးရန်/အီးမေးလ်ပို့ရန် သို့မဟုတ် လက်ခံရန်/ရေဒီယို နားထောင်ရန်/အကပ်များသုံးရန်/ဘာမှ မသုံးပါ/အခြား၊ ကျေးဇူးပြုပြီး အသေးစိတ်ရှင်းပြပေးပါ/မသိပါ/မဖြေချင်ပါ
ဂ-၂၀-၅	သင် သို့မဟုတ် သင်မိသားစုဝင် တစ်ဦးဦးအနေဖြင့် ဖုန်းအသုံးပြုမှု (သင်မျှဝေသည်၊ ကြည့်ရှုသည့် သတင်းအချက်အလက်များ) ကို တစ်စုံတစ်ဦးက စောင့်ကြည့်နေသည် သို့မဟုတ် ထိန်းချုပ်နေသည်ဟု ခံစားရဖူးပါသလား။	ဟုတ်ပါသည်။ အမြဲဖြစ်ပါသည်/ဟုတ်ပါသည်။ မကြာမကြာဖြစ်ပါသည်/ဟုတ်ပါသည်။ တခါတရံဖြစ်ပါသည်/မဖြစ်ပါ/ မသိပါ/မဖြေချင်ပါ
ဂ-၂၁	လွန်ခဲ့သည့်သုံးလအတွင်း သင်လိုအပ်သည့် သတင်းအချက်အလက်ကို ရယူအသုံးပြုခြင်း သို့မဟုတ် ရယူအသုံးပြု၍ မရခြင်းအတွက် စိုးရိမ်ခြင်း သို့မဟုတ် စိတ်ဖိစီးခြင်းမျိုးကို ခံစားခဲ့ရပါသလား။	ဟုတ်ပါသည်။ အမြဲဖြစ်ပါသည်/ဟုတ်ပါသည်။ မကြာမကြာဖြစ်ပါသည်/ဟုတ်ပါသည်။ တခါတရံဖြစ်ပါသည်/မဖြစ်ပါ/ မသိပါ/မဖြေချင်ပါ



အမျိုးအစား မေးခွန်း

ရွေးချယ်နိုင်သော အဖြေများ

ဃ၊ သတင်းအချက်အလက်ကို ဘေးကင်းလုံခြုံစွာ ရယူအသုံးပြုခွင့်

ဃ-၁	သင် သို့မဟုတ် သင်မိသားစုဝင် တစ်ဦးဦးအနေဖြင့် အင်တာနက် အသုံးပြုမှု (သင်မျှဝေသည့်၊ ကြည့်ရှုသည့် သတင်းအချက်အလက်များ) ကို တစ်စုံတစ်ဦးက စောင့်ကြည့်နေသည် သို့မဟုတ် ထိန်းချုပ်နေသည်ဟု ခံစားရဖူးပါသလား။	ဟုတ်ပါသည်၊ အမြဲဖြစ်ပါသည်/ဟုတ်ပါသည်၊ မကြာမကြာဖြစ်ပါသည်/ဟုတ်ပါသည်၊ တခါတရံဖြစ်ပါသည်/မဖြစ်ပါ/ မသိပါ/မဖြေချင်ပါ။
ဃ-၂	သင်အမည်အရင်း/လိပ်စာအစစ်အမှန်များ မဖော်ပြလိုခြင်းသက်သက်ကြောင့် အွန်လိုင်းပရိဖိုင်များ/အီးမေးလိပ်စာများ/စသည်တို့ကို လုပ်ကြံဖန်တီးဖူးပါသလား။	ဖန်တီးဖူးပါသည်/ မဖန်တီးဖူးပါ/ မဖြေလိုပါ
ဃ-၃	လွန်ခဲ့သည့်သုံးလအတွင်း သင် သို့မဟုတ် သင်မိသားစုဝင်တစ်ဦးက သတင်းအချက်အလက်ကို မျှဝေပြီးသည့်နောက် စိုးရိမ်ခြင်း သို့မဟုတ် စိတ်ဖိစီးခြင်း မျိုးကို ခံစားခဲ့ရပါသလား။	ဟုတ်ပါသည်၊ အမြဲဖြစ်ပါသည်/ဟုတ်ပါသည်၊ မကြာမကြာဖြစ်ပါသည်/ဟုတ်ပါသည်၊ တခါတရံဖြစ်ပါသည်/မဖြစ်ပါ/ မသိပါ/ကြုံမေးခွန်းကို မဖြေပါ
ဃ-၄	လွန်ခဲ့သည့်သုံးလအတွင်း သင် သို့မဟုတ် သင်မိသားစုဝင်တစ်ဦးက လိုအပ်သည့် သတင်းအချက်အလက်ကို ရယူအသုံးပြုပြီးနောက် သို့မဟုတ် ရယူအသုံးပြု၍ မရသည့်အတွက် စိုးရိမ်ခြင်း သို့မဟုတ် စိတ်ဖိစီးခြင်းမျိုးကို ခံစားခဲ့ရပါသလား။	ဟုတ်ပါသည်၊ အမြဲဖြစ်ပါသည်/ဟုတ်ပါသည်၊ မကြာမကြာဖြစ်ပါသည်/ဟုတ်ပါသည်၊ တခါတရံဖြစ်ပါသည်/မဖြစ်ပါ/ မသိပါ/ကြုံမေးခွန်းကို မဖြေပါ
ဃ-၅	လွန်ခဲ့သည့်သုံးလအတွင်း သင် သို့မဟုတ် သင်မိသားစုဝင်တစ်ဦးသည် သတင်းအချက်အလက်ကို မျှဝေပြီးနောက် မလုံခြုံသလိုမျိုး ခံစားခဲ့ရပါသလား။	ဟုတ်ပါသည်၊ အမြဲဖြစ်ပါသည်/ဟုတ်ပါသည်၊ မကြာမကြာဖြစ်ပါသည်/ဟုတ်ပါသည်၊ တခါတရံဖြစ်ပါသည်/မဖြစ်ပါ/ မသိပါ/ကြုံမေးခွန်းကို မဖြေပါ။
ဃ-၆	လွန်ခဲ့သည့်သုံးလအတွင်း ရပ်ရွာအသိုင်းအဝိုင်းတွင်းရှိ လူများအကြား ၎င်းတို့ဆွေးနွေးနေသည့် သို့မဟုတ် နားထောင်နေသည့် သတင်းများ သို့မဟုတ် သတင်းအချက်အလက်များနှင့် ပတ်သက်ပြီး အငြင်းအခုံဖြစ်သည်ကို သင် သို့မဟုတ် သင်မိသားစုက မြင်တွေ့ဖူးပါသလား။	တွေ့ဖူးပါသည်၊ မတွေ့ဖူးပါ၊ မဖြေချင်ပါ။
ဃ-၇	လွန်ခဲ့သည့်သုံးလအတွင်း မီဒီယာက ပစ်မှတ်ထားခြင်းခံရသူများ နှင့်/ သို့မဟုတ် နောင်ယှက်ခြင်းခံရသူလူများကို သင်သတိထားမိပါသလား။	ဟုတ်၊ မဟုတ်
ဃ-၈	သင်နှင့် သင်မိသားစုအနေဖြင့် ဘေးကင်းလုံခြုံမှုမရှိသည့် အခြေအနေတစ်ခုအတွင်း ပို၍ဘေးကင်းလုံခြုံအောင် ဆုံးဖြတ်ချက်တစ်ခုချမှတ်ရန် သင်တို့ သတင်းအချက်အလက် လိုအပ်နေပါက သင်ဘာကို ရွေးချယ်ချင်ပါသလဲ -	ယုံကြည်ရသည့် သတင်းအချက်အလက် မရမချင်း ဆုံးဖြတ်ချက်မချဘဲ ဆိုင်းငံ့ထားမည် (ထိုအပြင် အန္တရာယ်ရှိသည့် ဤအနေအထားတွင်ပင် ဆက်နေမည်)/မုန်မမုန် အတည်မပြုထားသည့် သတင်းအချက်အလက်ကိုသုံးပြီး ဆုံးဖြတ်ချက်တစ်ခု ချမည် (ထို့နောက် သတင်းအချက်အလက်များ သို့မဟုတ် လူညံစားထားသည့် သတင်းအချက်အလက် ဖြစ်နိုင်သည့်အန္တရာယ်ကို လက်ခံမည်)။ အခြား မိသားစုဝင်များနှင့် တိုင်ပင်ပြီး ပူးတွဲ (ရပ်ရွာအသိုင်းအဝိုင်း တစ်ခုလုံး ပါဝင်ပြီး) ဆုံးဖြတ်ချက်တစ်ခုကို ချမည် / ဆုံးဖြတ်ချက်ချရန် အခြားလူများ (ရပ်ရွာအသိုင်းအဝိုင်း ခေါင်းဆောင်များ၊ အဖွဲ့အစည်းများ၊ ဘာသာရေးခေါင်းဆောင်များ စသည်တို့) ကို ကိုယ်စားလှယ်လွှဲမည် / ခေါင်းဆောင်များချမှတ်သည့် ဆုံးဖြတ်ချက်ကို ယုံကြည်လက်ခံမည်။



ဃ-၉	လွန်ခဲ့သည့်သုံးလအတွင်း ကောလာဟလများ သို့မဟုတ် သတင်းမှားများ နှင့် ပစ်မှတ်ထားခြင်းခံရသူများ၊ ထိပါးနှောင့်ယှက်ခံရသူများ နှင့်/သို့မဟုတ် ခြိမ်းခြောက်ခံရသူများကို သင်သတိထားမိပါသလား။	သတိထားမိပါသည်၊ သတိမထားမိပါ၊ မဖြေချင်ပါ။
ဃ-၉-၁	သတိထားမိပါသည်ဟု ဖြေပါက -> ထိုအုပ်စုသည် ကောလာဟလများ သို့မဟုတ် သတင်းမှားများကြောင့် ထိပါးနှောင့်ယှက်ခံရခြင်း၊ ခြိမ်းခြောက်ခံရခြင်း သို့မဟုတ် အန္တရာယ်တစ်ခုခုနှင့် ပတ်သက်၍ ပို၍ထိခိုက်လွယ်သည်ဟု သင်ထင်ပါသလား။	သတိထားမိပါသည်၊ သတိမထားမိပါ၊ မဖြေချင်ပါ။
ဃ-၉-၂	ထင်ပါသည် -> မည်သည့်အုပ်စုများပါလဲ။	လူငယ်များ/အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/ယောက်ျားလေးများ/ မိန်းကလေးများ/လူကြီးသူမများ/မသန်စွမ်းမှုဖြင့် ရှင်သန်နေသူများ/ အခြား၊ ရှင်းပြပါ
ဃ-၉-၃	ထင်ပါသည် -> ဤကဲ့သို့သောအပြုအမူမျိုးအား မည်သို့တိုင်ကြားရမည်ကို သင်သိပါသလား။	သိပါသည်/မသိပါ
ဃ-၉-၄	သိပါသည် -> ဤအပြုအမူမျိုးကို တိုင်ကြားဖူးပါသလား။	တိုင်ကြားဖူးပါသည်/မတိုင်ကြားဖူးပါ
ဃ-၉-၅	တိုင်ကြားဖူးပါသည် -> ထိုအုပ်စုများသည် မည်သို့သော ထိခိုက်လွယ်ခြင်းမျိုး ကို ခံစားရ/ခံစားခဲ့ရပါသလဲ။	အကြမ်းဖက်မှု (ကိုယ်ထိလက်ရောက်၊ စကားဖြင့်၊ စိတ်ပိုင်း ဆိုင်ရာ)/ခြိမ်းခြောက်မှု/သတင်းမှား (ကောလာဟလများ/သတင်း အချက်အလက်မှန်ကို လှည့်စားအသုံးချခြင်း)/ထိပါးနှောင့်ယှက်မှု/ အမုန်းစကား/အခြား၊ ရှင်းပြပါ
ဃ-၉-၅-၁	အကယ်၍ သတင်းမှားဟု ဖြေပါက သတင်းမှား/ကောလာဟလ/သတင်း အချက်အလက်မှန်ကို လှည့်စားအသုံးချခြင်း -> ဘာအကြောင်းပါလဲ။	ကျန်းမာရေး/နိုင်ငံရေး/လူမှုရေး ကိစ္စရပ်များ/စခန်းရှိ လူအများ၏ လုံခြုံရေး/မိသားစုများ၏ ဘေးကင်းလုံခြုံမှု/ကျန်ခဲ့သော ဆွေမျိုးများ/ လူသားချင်းစာနာထောက်ထားမှုဆိုင်ရာ အကူအညီ/အစိုးရ အကူအညီ/ အခြား၊ ကျေးဇူးပြုပြီး အသေးစိတ်ရှင်းပြပေးပါ
ဃ-၉-၅-၂	ထိပါးနှောင့်ယှက်မှုဟု ဖြေပါက -> မည်သို့သော ထိပါးနှောင့်ယှက်မှုမျိုးပါလဲ။	တစ်စုံတစ်ဦးကို နှိမ်ချခြင်း သို့မဟုတ် အရွက်ရစေခြင်း (စော်ကား ခြင်း၊ ရိုင်းပြခြင်း စသည်)/မိမိကိုယ်ကို ထိခိုက်နာကျင်အောင် လှုပ် ရန် သို့မဟုတ် သတ်သေရန် တိုက်တွန်းခြင်း/ယုတ်ညံ့သော လိင်မှုကိစ္စ အသုံးအနှုန်းများဖြင့် တိုက်ခိုက်ခြင်း/အခြား၊ ကျေးဇူးပြုပြီး အသေးစိတ် ရှင်းပြပေးပါ။
ဃ-၉-၅-၃	အမုန်းစကား ဖြစ်ပါက -> ပိုကျယ်ကျယ်ပြန့်ပြန့် ရှင်းပြနိုင်ပါသလား။	နိုင်ငံရေး/တိုင်းရင်းသားရေး/ဘာသာရေး ဆက်စပ်မှု/လူတန်းစား/ ကျားမ/မသန်စွမ်းမှုရှိခြင်း သို့မဟုတ် နာမကျန်းမှု/အခြား၊ ကျေးဇူးပြု ပြီး အသေးစိတ်ရှင်းပြပေးပါ။
ဃ-၁၀	သင်၏ ရုပ်ရှုအသိုင်းအဝိုင်းတွင်း (အပြင်လောက) သို့မဟုတ် အွန်လိုင်းပေါ် ရှိ သတင်းမှားများကို ရည်ရွယ်ချက်ရှိရှိ ဖြန့်နေသူတစ်ယောက် သို့မဟုတ် အဖွဲ့ တစ်ခုခုကို သင်သတိပြုမိပါသလား။	သတိပြုမိပါသည်/သတိမပြုမိပါ
ဃ-၁၀-၁	သတိပြုမိပါသည် -> မည်သည့် အကြောင်းအရာမှာပါလဲ။	ကျန်းမာရေး/နိုင်ငံရေး/လူမှုရေးကိစ္စရပ်များ/နေရပ်စွန့်ခွာစခန်းရှိ လူအ များ၏ လုံခြုံရေး/မိသားစုများ၏ ဘေးကင်းလုံခြုံမှု/လူငယ်လူငယ်မြေ တွင် ကျန်ခဲ့သော ဆွေမျိုးများ/လူသားချင်း စာနာထောက်ထားမှု/အစိုးရ အကူအညီ/အခြား၊ ကျေးဇူးပြုပြီး အသေးစိတ်ရှင်းပြပေးပါ



အမျိုးအစား မေးခွန်း

ရွေးချယ်နိုင်သော အဖြေများ

C၊ မှန်ကန်တိကျသော သတင်းအချက်အလက်ကို ရယူအသုံးပြုခြင်း

c-၁	သင် အင်တာနက်သုံးပါသလား။	သုံးပါသည်။ တစ်ချိန်လုံး သုံးပါသည်/ သုံးပါသည်။ တစ်ပတ်လျှင် တစ်ခါခန့် ဖြစ်ပါသည်/ သုံးပါသည်။ နှစ်ပတ်လျှင် တစ်ခါခန့်ဖြစ်ပါသည်/ သုံးပါသည်။ တစ်လလျှင် တစ်ခါခန့်ဖြစ်ပါသည်/ အလွန်သုံးခဲပါသည်/ မသုံးဖူးပါ။ တစ်ခါမှ မသုံးဖူးပါ/ မသိပါ/ မဖြေချင်ပါ
c-၁-၁	“သုံးပါသည်။ တစ်ချိန်လုံး သုံးပါသည်” မှအပ ကျန်အဖြေအားလုံး -> ဘာကြောင့် မသုံးဖြစ်ပါသလဲ။	ကွန်ပျူတာမရှိပါ/စမတ်ဖုန်းမရှိပါ/လျှပ်စစ်မီးမရှိပါ/မတတ်နိုင်ပါ (ဖုန်း တစ်လုံးရဖို့ ဘယ်လိုနည်းလမ်းမှ မရှိပါ)/လှိုင်းမမီပါ/လှိုင်းမကောင်းပါ/ ဖုန်းဘေးလုံ သို့မဟုတ် ပတ်ကော့ဖုန်းက မိမိအတွက် ဈေးကြီးလွန်းပါသည်/ မိမိ၏လိုအပ်ချက်နှင့် မကိုက်ပါ/မသိပါ/မဖြေချင်ပါ/အခြား၊ ကျေးဇူးပြုပြီး အသေးစိတ်ရှင်းပြပေးပါ
c-၁-၂	“သုံးပါသည်။ တစ်ချိန်လုံး သုံးပါသည်” မှအပ ကျန်အဖြေအားလုံး -> လွန်ခဲ့သည့်သုံးလအတွင်း သင် သို့မဟုတ် သင့်မိသားစုဝင် တစ် ဦးဦးသည် အွန်လိုင်းမှာ သတင်းအချက်အလက် ဝင်ရောက်ရှာဖွေ ကြည့်ရှုခြင်းကို လျော့ချလိုက်ခြင်း သို့မဟုတ် ရပ်တန့်လိုက်ခြင်း ရှိဖူး ပါသလား။	ရှိပါသည်။ မရှိပါ
c-၁-၂-၁	ရှိပါသည် -> ဘာကြောင့်ပါလဲ။	လက်ပံတော့ ပျောက်သွား၍/စမတ်ဖုန်း/ပျောက်သွား၍/အင်တာနက်သုံးဖို့ ဆင်း ကတ် ပျောက်သွား၍ သို့မဟုတ် မရှိ၍/လျှပ်စစ်မီးမရှိ၍/ပလန်ဝယ်စရာ ပိုက်ဆံ မရှိ၍/ကြိုနေရာတွင် အင်တာနက် ရယူအသုံးပြုမှုကို ဖြတ်ထား၍/လက်ပံတော့ ရယူအသုံးပြုနိုင်မှု နည်းပါး၍/စမတ်ဖုန်း/ရယူအသုံးပြုနိုင်မှု နည်းပါး၍/အင် တာနက်ရရန်/မည်သည့်နည်းလမ်းမှ မရှိတော့၍/ဖုန်းခရက်ဒစ် သို့မဟုတ် ပ လန်ဖုန်းက မိမိအတွက် ဈေးကြီးလွန်းနေ၍/လူမှုရေးဖွဲ့အားများကြောင့်/အခြား၊ ကျေးဇူးပြုပြီး အသေးစိတ်ရှင်းပြပေးပါ
c-၁-၃	“မသုံးပါ။ မသိပါ/မဖြေချင်ပါ” မှအပ ကျန်အဖြေအားလုံး -> အင် တာနက်ပေါ်မှာ အွန်လိုင်း သတင်းအချက်အလက်တွေကို မည်သို့ ဝင် ရောက်ရယူကြည့်ရှုပါသလဲ။	တကိုယ်ရေသုံး မှီဘိုင်းဖုန်း/တကိုယ်ရေသုံး လက်ပံတော့/ဆွေမျိုးတစ်ဦး၏ တ ကိုယ်ရေသုံး ဟန်းဖုန်း/သူငယ်ချင်း၏ မှီဘိုင်းဖုန်း/ဆွေမျိုးတစ်ဦး၏ လက်ပံ တော့/သူငယ်ချင်း၏ လက်ပံတော့/အင်တာနက်ဆိုင်/အန်ဂျီအို (NGO) သတင်း အချက်အလက်စင်တာ/အခြား၊ အသေးစိတ်ရှင်းပြပေးပါ
c-၁-၄	သုံးပါသည်ဟု ဖြေသူအားလုံး -> လူမှုကွန်ရက် (Facebook၊ TikToki၊ Twitter၊ Instagram၊ WhatsApp စသည်) မှာ သင်၏ နာမည် အရင်းကို သုံးထားပါသလား။	ဟုတ်ပါသည်။ မဟုတ်ပါ
c-၁-၄-၁	မဟုတ် -> ဘာကြောင့်ပါလဲ။	လုံခြုံရေးပြဿနာများကြောင့်/အပျော်၊ ဟာသ/နာမည်ဆင်တူလူ များလွန်း၍/ ၎င်းကို ပလက်ဖောင်းမှ ခွင့်မပြု၍/မပြောပြချင်ပါ/အခြား၊ ကျေးဇူးပြုပြီး အသေးစိတ်ရှင်းပြပေးပါ



C-၁-၅	သုံးပါသည်ဟု ဖြေသူအားလုံး -> မက်ဆေ့ဂျ်ပို့ အက်ပလီကေးရှင်းများ (WhatsApp၊ Telegram၊ Snapchat စသည်) တွင် သင်၏နာမည်အရင်းကို သုံးထားပါသလား။	သုံးထားပါသည်၊ မသုံးထားပါ
C-၁-၅-၁	မဟုတ် -> ဘာကြောင့်ပါလဲ။	လုံခြုံရေး စိုးရိမ်ရ၍/အပျော်၊ ဟာသအနေနှင့်/နာမည်ဆင်တူသူ များလွန်း၍/ပလက်ဖောင်းမှ ၎င်းကို ခွင့်မပြု၍/အခြား၊ ကျေးဇူးပြုပြီး အသေးစိတ်ရှင်းပြပေးပါ
C-၁-၆	သုံးထားပါသည်ဟု ဖြေသူအားလုံး -> အများသုံးပလက်ဖောင်းများ (ဖိုရမ်၊ မီဒီယာစာမျက်နှာများ၏ မှတ်ချက်ကဏ္ဍ) မှာ သင်၏နာမည်အရင်းကို သုံးထားပါသလား။	ဟုတ်ပါသည်၊ မဟုတ်ပါ
C-၁-၆-၁	မဟုတ် -> ဘာကြောင့်ပါလဲ။	လုံခြုံရေး ပြဿနာများကြောင့်/ဟာသ၊ ဟာသ/နာမည်ဆင်တူသူ များလွန်း၍/ပလက်ဖောင်းမှ ၎င်းကို ခွင့်မပြု၍/အခြား၊ ကျေးဇူးပြုပြီး အသေးစိတ်ရှင်းပြပေးပါ
C-၂	မည်သည့် ဆက်သွယ်ပြောဆိုရေး သို့မဟုတ် လူမှုကွန်ရက် အက်ပလီကေးရှင်းများကို သင်အသုံးပြုပါသလဲ။	WhatsApp/Facebook/TikTok/Twitter/Instagram/Telegram/Messenger/Snapchat/လူမှုကွန်ရက် မသုံးပါ/အခြား၊ ကျေးဇူးပြုပြီး အသေးစိတ်ရှင်းပြပေးပါ
C-၂-၁	လူမှုကွန်ရက် မသုံးပါ မှအပ အခြားအဖြေများ အားလုံး -> သင်အသုံးအများဆုံး ပလက်ဖောင်းကို ဝင်ရောက်ကြည့်ရှုရန် ကိုယ်ပိုင်အကောင့် ရှိပါသလား။	ရှိပါသည်၊ မရှိပါ
C-၂-၁-၁	ရှိပါသည် -> ဤအကောင့်ကို သူများနှင့် မျှဝေသုံးစွဲပါသလား။	သုံးပါသည်၊ မသုံးပါ
C-၂-၁-၁-၁	သုံးပါသည် -> မည်သူနှင့် မျှဝေပြီး သုံးပါသလဲ။	လင်သား သို့မဟုတ် ဇနီးနှင့်/မိသားစုနှင့် (ညီအစ်ကိုမောင်နှမများ၊ မိဘများ၊ ဝမ်းကွဲများ စသဖြင့်)/အိမ်နီးချင်းများ/သူငယ်ချင်းများ/အခြား၊ ကျေးဇူးပြုပြီး အသေးစိတ်ရှင်းပြပေးပါ။
C-၂-၂	လူမှုကွန်ရက် မသုံးပါ မှအပ အခြားအဖြေများအားလုံး -> အွန်လိုင်းပေါ်ရှိ သီးသန့်အဖွဲ့ တစ်ခုအတွင်း သင်ပါဝင်ပါသလား။	ပါဝင်ပါသည်၊ မပါဝင်ပါ
C-၂-၂-၁	ပါဝင်ပါသည် -> အခြား၌ ရှာမရသည့် သတင်းအချက်အလက်မျိုးရရန် ဤအဖွဲ့တွင်း ပါဝင်ခြင်းဖြစ်ပါသလား။	ဟုတ်ပါသည်၊ မဟုတ်ပါ။
C-၂-၂-၂	ဟုတ်ပါသည် -> ဤအဖွဲ့မှ လူတိုင်းနှင့် သင်သိပါသလား။	သိပါသည်၊ မသိပါ

c-၂-၂-၁	ဟုတ်ပါသည် သို့မဟုတ် မဟုတ်ပါ -> ဤသည်က သင်ဘာအကြောင်း ပြောသလဲ နှင့်/သို့မဟုတ် သင် ဘာသတင်းအချက်အလက်များကို မျှဝေသလဲဆိုသည့်အပေါ် လွှမ်းမိုးမှုရှိပါသလား။	ရှိပါသည်၊ မရှိပါ
c-၂-၂-၃	အချို့ ကိုယ်ရေးကိုယ်တာ သတင်းအချက်အလက်များအား အနှစ်လှိုင်းပေါ် မျှဝေခြင်း၏ အန္တရာယ်များကို သင့်အား အသိပေးထားခြင်း မျိုးနှင့် သင့်အနေဖြင့် အခြားနာမည်များ၊ ပုံများ သို့မဟုတ် အခြား တစ်ခုခုကို သုံးရန် အကြံပြုထားသည့် အကြံပြုချက်များ/လမ်းညွှန်ချက်များ/စည်းကမ်းများကို သင်မြင်ဖူးပါသလား။	သိပါသည်၊ မသိပါ
c-၂-၃	လူမှုကွန်ရက် မသုံးပါ မှအပ အခြားအဖြေများအားလုံး -> သင့်အတွက် အရေးကြီးသည့်ကိစ္စရပ်နှင့် ပတ်သက်သည့် သတင်းအချက်အလက်များအတွက် လူမှုကွန်ရက်ပေါ်တွင် လူသားချင်း စာနာထောက်ထားမှုဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်းများ သို့မဟုတ် ဒေသတွင်း မီဒီယာ သတင်းဌာနများကို သင်စောင့်ကြည့်၍ ဖော်လိုလုပ်ထားပါသလား။	လုပ်ထားပါသည်၊ မလုပ်ထားပါ
c-၂-၃-၁	လုပ်ထားပါသည် -> ဘယ်သူတွေကို သင် စောင့်ကြည့်၍ ဖော်လိုလုပ်ထားပါသလဲ။	စိတ်ကြိုက်ဖြေနိုင်သော မေးခွန်း (ရွေးစရာအဖြေ သုံးခု)
c-၂-၄	လူမှုကွန်ရက် မသုံးပါ မှအပ အခြားအဖြေများအားလုံး -> သင်အဖွဲ့တစ်ခုခုကို ဝင်သည့်အခါ ၎င်းအဖွဲ့သည် သီးသန့်အဖွဲ့ သို့မဟုတ် အများပြည်သူအတွက် ဖွင့်ပေးထားသည့်အဖွဲ့ ဟုတ်မဟုတ် သိအောင် အရင်စစ်ကြည့်ပါသလား။	စစ်ကြည့်ပါသည်၊ မစစ်ကြည့်ပါ
c-၂-၅	လူမှုကွန်ရက် မသုံးပါ မှအပ အခြားအဖြေများအားလုံး -> သင်၏ကိုယ်ရေးလိုခြံမှု ဆက်တင်များကို မည်သို့စီမံထားရှိပါသလဲ။	လူတိုင်း မိမိ၏ပရိဖိုင်ကို အပြည့်အဝ မြင်နိုင်ပါသည်/အချို့အသေးစိတ် အချက်အလက်များနှင့် စာသားအတိုများကို သူငယ်ချင်းများသာ မြင်ရအောင် ပိတ်ထားပါသည်/အသေးစိတ် အချက်အလက်များနှင့် စာသားအတိုများကို မိမိ၏သူငယ်ချင်းများသာ မြင်နိုင်ပါသည်။
c-၂-၆	လူမှုကွန်ရက် မသုံးပါ မှအပ အခြားအဖြေများအားလုံး -> လူမှုကွန်ရက်ပေါ်တွင် ပို့စတင်ရာတွင် သင့်အနေဖြင့် စိတ်မသက်မသာ ခံစားရသည့် သို့မဟုတ် မလိုခြံဟု ခံစားရသည့် အဖွဲ့မျိုးရှိပါသလား။	ရှိပါသည်၊ မရှိပါ
c-၂-၆-၁	ရှိပါသည် -> မည်သည့်အဖွဲ့ဆိုသည်ကို သင်ပြောပြနိုင်သလား။	စိတ်ကြိုက်ဖြေနိုင်သော မေးခွန်း (ရွေးစရာအဖြေ သုံးခု)
c-၂-၇	လူမှုကွန်ရက် မသုံးပါ မှအပ အခြားအဖြေများအားလုံး -> သင်၏လူမှုကွန်ရက်အကောင်အရာများတွင် သင်၏တည်နေရာနှင့် သင် “ယခုလက်ရှိအချိန်” တွင် ဘာလုပ်နေလဲဆိုသည်မျိုးကို သင်မည်မျှ မကြာခဏပို့စတင်ဖြစ်ပါသလဲ။	မိမိ၏သူငယ်ချင်းများနှင့် စောင့်ကြည့်သူ ဖော်လိုဝါများကို မိမိရောက်သည့် နေရာနှင့် မိမိဘာလုပ်နေသည်ကို အတိအကျ အမြဲအသိပေးပါသည်/ မိမိတက်ရောက်နေသည့် အရေးကြီးပုံ အစီအစဉ်တစ်ခုအကြောင်းကို မိမိကိုစောင့်ကြည့်သူများအား အသိပေးဖို့ လိုသည့်အခါ၌ မိမိ၏ “လက်ရှိ တည်နေရာ” ကိုသာ မျှဝေပါသည်/ အစီအစဉ်ပြီးသားသည့်နောက် ထိုနေရာမှ ဘေးကင်းကင်းဖြင့် ထွက်သွားပြီးမှသာ မိမိ၏ လှုပ်ရှားဆောင်ရွက်မှုများအကြောင်း သတင်းအချက်အလက်များကို ပို့စတင်ပါသည်/ အခုလက်ရှိအချိန်၌ ဘာလုပ်နေသည်ကို ဘယ်တော့မှ မမျှဝေပါ/ အခြား၊ ကျေးဇူးပြုပြီး အသေးစိတ်ရှင်းပြပေးပါ



c-၂-၈	လူမှုကွန်ရက် မသုံးပါ မှအပ အခြားအဖြေများအားလုံး -> သင်မသိသူ တစ်ယောက်ယောက်က လူမှုကွန်ရက်ပေါ်တွင် သူငယ်ချင်းဖြစ်ခွင့် တောင်းလာပါက ၎င်းအကောင်အထည် အကောင်တူ သို့မဟုတ် အစစ်ဖြစ်ကြောင်း ခွဲခြားရန် မည်သို့စစ်ဆေးရမည်ကို သင်သိပါသလား။	သိပါသည်။ ဘယ်လိုစစ်ဆေးမလဲ သိပါသည် / မသိပါ။ ဘယ်လိုစစ်ဆေးမလဲ မသိသော်လည်း သင်ယူချင်ပါသည် / မသိပါ / စစ်နေဖို့ မလိုပါ / အခြား၊ ကျေးဇူးပြုပြီး အသေးစိတ်ရှင်းပြပေးပါ။
c-၂-၉	လူမှုကွန်ရက် မသုံးပါ မှအပ အခြားအဖြေများအားလုံး -> သင် ကိုယ်တိုင် နှင့်/သို့မဟုတ် သင့်ကလေးများ၏ပုံများကို အွန်လိုင်းပေါ်၌ မကြာခဏ တင်လေ့ရှိပါသလား။	တင်ပါသည်။ မတင်ပါ
c-၂-၁၀	လူမှုကွန်ရက် မသုံးပါ မှအပ အခြားအဖြေများအားလုံး -> ဓာတ်ပုံတွေကို အွန်လိုင်းမတင်မီ မိသားစုနှင့် သူငယ်ချင်းများဆီမှ ခွင့်ပြုချက် တောင်းပါသလား။	တောင်းပါသည်။ မတောင်းပါ
c-၃	အွန်လိုင်း၌တွေ့သည့် သတင်းအချက်အလက်က နားလည်ရန် ခက်နေပါက သင့်ကို ကူညီနိုင်သည့်လူ ရှိပါသလား။	မိမိနှင့်အခြေအနေတူသူ သို့မဟုတ် မိသားစုဝင်/အခြား၌နေသည့် မိသားစုဝင်/ မိမိနှင့် အခြေအနေတူသည့် သူငယ်ချင်း/အခြား၌နေသည့် သူငယ်ချင်း/အိမ်ရှင် ရပ်ရွာအသိုင်းအဝိုင်းတွင်းမှ လူများ/လူသားချင်းစာနာထောက်ထားမှုဆိုင်ရာ အမှုထမ်း/အကြံဉာဏ်ပေးသူများ/ရပ်ရွာအသိုင်းအဝိုင်းရှိ အဖွဲ့များ/ လူကြီးသူမများ/ဘာသာရေးခေါင်းဆောင်/ရပ်ရွာအသိုင်းအဝိုင်း ခေါင်းဆောင်/ မဖြေချင်ပါ/အခြား၊ ကျေးဇူးပြုပြီး အသေးစိတ်ရှင်းပြပေးပါ
c-၃-၁	“တယောက်မှ မရှိပါ” ဟူသော အဖြေမှလွဲ၍ အခြားအဖြေများဆိုပါက အဆိုပါသူကို သင် ယုံကြည်ပါသလား။	ယုံကြည်ပါသည်။ မယုံကြည်ပါ
c-၄	အန္တရာယ်ရှိသော ဝက်ဘ်ဆိုက်တစ်ခု ဟုတ်မဟုတ် မည်သို့ခွဲခြားရမည်ကို သင် သိပါသလား။	သိပါသည်။ အတိအကျသိပါသည်/သိပါသည်။ သိသည်ဟု ထင်သော်လည်း ၁၀၀% မသေချာပါ/မသိပါ။ ပြီးတော့ သင်ယူချင်ပါသည်/မသိပါ။ လုံခြုံသည့် ဝက်ဘ်ဆိုက်နှင့် မလုံခြုံသည့် ဝက်ဘ်ဆိုက် ဘာကွာခြားသည်ကို မသိပါ/အင်တာနက် မသုံးပါ/အခြား၊ ကျေးဇူးပြုပြီး အသေးစိတ်ရှင်းပြပေးပါ
c-၅	သင်အွန်လိုင်းတွင်ရှိသောအခါ သင်၏ ကိုယ်ရေးအချက်အလက်များကို အဖွဲ့အစည်းများ၊ ကုမ္ပဏီများ သို့မဟုတ် အစိုးရက မည်သို့သုံးသည်ကို သင်နားလည်သည်ဟု ထင်ပါသလား။	ထင်ပါသည်။ မိမိ၏ ကိုယ်ရေးအချက်အလက်များကို ပုဂ္ဂလိက ကုမ္ပဏီများနှင့် အစိုးရက မည်သို့သုံးသည်ကို အတိအကျ သိပါသည်/မိမိ၏ ကိုယ်ရေးအချက်အလက်များကို သုံးနိုင်သည်ဟု သံသယရှိသော်လည်း မည်သို့သုံးသည်ကို မသိပါ/ မိမိ၏ ကိုယ်ရေးအချက်အလက်များကို မည်သူကမှ အရေးစိုက်မည် မထင်ပါ/မိမိ၏ ကိုယ်ရေးအချက်အလက်များကို မည်သူသုံးသုံး ဂရုမစိုက်ပါ/မထင်ပါ။ လုံးဝမသိပါ/အင်တာနက် မသုံးပါ
c-၆	စကားဝှက်တစ်ခုတည်းကို အကောင်အထည်ဖော်ပိုပြီး သုံးပါသလား။	သုံးပါသည်။ မှတ်မိဖို့ လွယ်သည့်အတွက် အွန်လိုင်းအကောင်အားလုံးအတွက် စကားဝှက်တစ်ခုတည်းကိုသာ သုံးပါသည်/ တစ်ခါတစ်ရံ ဤစကားဝှက်ကိုပဲ ပြန်သုံးတတ်ပါသည် သို့မဟုတ် နည်းနည်းလေး ပြောင်းလိုက်ပါသည်/ မသုံးပါ။ အကောင်အထည်ဖော်အတွက် သီးခြားစကားဝှက်များ ထားပါသည်/ မပြောပြချင်ပါ/ အင်တာနက် မသုံးပါ/ အခြား၊ ကျေးဇူးပြုပြီး အသေးစိတ်ရှင်းပြပေးပါ

c-၇	ပြီးခဲ့သည့်နှစ်နှစ်အတွင်း သင်၏ အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့များ/ဝက်ဘ်ဆိုက်များ (လူမှုကွန်ရက်၊ အီးမေးလ်အကောင့်များ၊ ဘဏ်အကောင့်များ စသည်တို့အပါအဝင်) အဖောက်ထွင်းခံရခြင်း (အဟက်ခံရခြင်း) အကြိမ်ရေမည်မျှရှိပါသလဲ။	တစ်ခါမျှ အဖောက်ထွင်းမခံရပါ/ တစ်ခါ အဖောက်ထွင်းခံရဖူးပါသည်/ နှစ်ခါနှင့်အထက် အဖောက်ထွင်းခံရဖူးပါသည်/ အဖောက်ထွင်းခံရမှု များလွန်း၍ အကောင့်ပင် မရှိတော့ပါ/ အကောင့်ကို အဖောက်ထွင်းခံရ၊ မခံရ မည်သို့ကြည့်ရမည်ကို မသိပါ/ အခြား၊ ကျေးဇူးပြုပြီး အသေးစိတ်ရှင်းပြပေးပါ။
c-၈	လွန်ခဲ့သည့်သုံးလအတွင်း သင် သို့မဟုတ် သင့်မိသားစုဝင်တစ်ဦးသည် သတင်းအချက်အလက်ရရှိရန် သို့မဟုတ် အကူအညီရရှိရန် အတွက် ကိုယ်ရေးအချက်အလက်များ (အမည်၊ တည်နေရာ၊ ဓာတ်ပုံ စသည်တို့ကို) မျှဝေပြီးသည့်နောက် မလုံခြုံသလို ခံစားရဖူးပါသလား။	ခံစားရဖူးပါသည်။ မခံစားရဖူးပါ။
c-၉	ကျိုးကြောင်းသိရှိ ဆုံးဖြတ်ချက်များချရန် မိမိလိုအပ်သည့် သတင်းအချက်အလက်အားလုံးကို ကျွန်ုပ် ရယူအသုံးပြုနိုင်ပါသည်။	မှန်/မှား
c-၁၀	ကျွန်ုပ်သည် မိမိရွေးချယ်သည့် ဘာသာစကားဖြင့် သတင်းအချက်အလက်များကို ရယူအသုံးပြုနိုင်ပါသည်။	မှန်/မှား
c-၁၁	ကျွန်ုပ်တို့ ယုံကြည်စိတ်ချရသည့် သတင်းအရင်းအမြစ် တစ်ခုထက် ပို၍ ရှိပါသည်။	မှန်/မှား
c-၁၂	မိမိ ဝင်ရောက်ရှာဖွေ ကြည့်ရှုခွင့်ရှိသည့် သတင်းအချက်အလက်၏ တိကျမှုနှင့် ပတ်သက်၍ ကျွန်ုပ်တို့ စိုးရိမ်စိတ်ရှိပါသည်။	မှန်/မှား
c-၁၃	ကျွန်ုပ်တို့ သတင်းအချက်အလက်နှင့် ကောလာဟလများကို စစ်ဆေးရန် နည်းဗျူဟာများ ရှိပါသည်။	မှန်/မှား
c-၁၄	ရရှိနိုင်သည့် သတင်းအချက်အလက်များကို ယုံကြည်နိုင်မှု ရှိ၊မရှိကို မိမိ၏မိသားစု သို့မဟုတ် သူငယ်ချင်းများနှင့် မကြာခဏ တိုင်ပင်ပါသည်။	မှန်/မှား
c-၁၅	သတင်းမှား သို့မဟုတ် လှည့်စားထားသည့် သတင်းအချက်အလက်ကို မည်သို့သိအောင်လုပ်ရမည်ကို သိပါသည်။	မှန်/မှား
c-၁၆	မိမိ၏ သတင်းအရင်းအမြစ်များက နောက်ဆုံးပေါ်သတင်းအချက်အလက်ကို ပေးနိုင်သည်ဟု စိတ်ချယုံကြည်ပါသည်။	မှန်/မှား
c-၁၇	လူမှုကွန်ရက်ပေါ်တွင် မိမိရသည့် သတင်းအချက်အလက်များကို မိမိ၏အကောင့်မှာ မမျှဝေမ အမြဲစစ်ဆေးပါသည်။	မှန်/မှား/အင်တာနက်မသုံးပါ
c-၁၈	လူများကို လှည့်စား သို့မဟုတ် အန္တရာယ်ပေးရန်အတွက် ရည်ရွယ်ထားသည့် သတင်းမှားများကို ဖော်ပြရန် သုံးသည့်အသုံးအနှုန်းက ဘာပါလဲ။	လုပ်ကြံသတင်း / ညံ့ဖျင်းသည့် သတင်းအချက်အလက်/ သတင်းမှား / မသိပါ



လမ်းညွှန်မြေပုံ - သတင်းအချက်အလက်နှင့် အန္တရာယ်များ - သတင်းအချက်အလက် ဂေဟစနစ်အတွက် အကာအကွယ်ပေးရေး ချဉ်းကပ်နည်းဆိုင်ရာ မိုဂျူးများနှင့် နောက်ဆက်တွဲများကိုမည်သို့ အသုံးပြုရပါမလဲ။



မေး -

ဒေသခံ သတင်းစာတစ်စောင်၏ အွန်လိုင်းစာမျက်နှာကို ကျွန်ုပ် စီမံကွပ်ကဲနေပြီး ကျွန်ုပ်တို့ ရေးသားထားသည့် ဆောင်းပါးတစ်ပုဒ်က ဒေါသဖြစ်စရာ မှတ်ချက်များကို လှုံ့ဆော်ပေးပြီးနောက် အကြမ်းဖက်မှုများ ဖြစ်ပွားခဲ့ကြောင်း ကောလဟာလတချို့ကို ကြားခဲ့ရပါသည်။

ဖြေ -

ဤသို့ဖြစ်ပွားမှုကို လျော့ပါးစေရန်နှင့် ထပ်မံ မဖြစ်ပွားစေရန် ရည်ရွယ်သော လုပ်ငန်းများကို လမ်းညွှန်ပေးရန် မိုဂျူး ၂ နှင့် ၄ ကို ကြည့်ပါ။ ရပ်ရွာအသိုင်းအဝိုင်းများမှ အသံများကို နားထောင်ပြီး ရပ်ရွာအသိုင်းအဝိုင်းထဲတွင် ဤဆောင်းပါးက အစပျိုးသည့် ပြဿနာများအကြောင်းကို ပိုမိုနားလည်ရန် မိုဂျူး ၃ နှင့် ဆက်စပ်ကိရိယာများကို ကြည့်ပါ။



မေး -

ကျွန်ုပ်သည် ကာကွယ်ရေး ဦးတည်ချက်များကို စောင့်ကြည့်ရန်နှင့် အစီအစဉ်ဆွဲမှုများအကြောင်း သတင်းပို့ခြင်းအား လေ့လာသုံးသပ်မှုများပြုလုပ်ရန် ပြင်ဆင်နေသော ကာကွယ်စောင့်ရှောက်ရေး လုပ်ဆောင်သူတစ်ဦးဖြစ်သည်။

ဖြေ -

မိုဂျူး ၃ နှင့် ဆက်စပ်နောက်ဆက်တွဲများသည် သင့်ကိရိယာများကို ဒီဇိုင်းရေးဆွဲရန်နှင့် အချက်အလက်များကို စုစည်းရာ၌ ကူညီပေးရန် လေ့လာသုံးသပ်ချက် မူဘောင်အပြင် သတင်းအချက်အလက်နှင့် ဆက်စပ်ကာကွယ်ရေးအန္တရာယ်များနှင့် ပတ်သက်သည့် လေ့လာသုံးသပ်မှု ပြုလုပ်ရန် လမ်းညွှန်ချက်များ ပံ့ပိုးပေးပါသည်။



မေး -

ကျွန်ုပ်သည် ဒေသဆိုင်ရာ ရေဒီယိုအသံလွှင့်ဌာနတစ်ခုတွင် အလုပ်လုပ်ပြီး ဒေသအတွင်း ကျား/မအခြေပြု အကြမ်းဖက်မှု (GBV) မြင့်တက်လာခြင်းနှင့် ပတ်သက်၍ ဒေသဆိုင်ရာ နှင့် နိုင်ငံလုံးဆိုင်ရာ ဆိုးဖြတ်ချက်ချမှတ်သူများကြားတွင် အရေးယူဆောင်ရွက်မှုများကို အားပေးရန်အတွက် အကြောင်းအရာများကို ရေးသားဖော်ထုတ်လိုပါသည်။

ဖြေ -

အဆိုပါ လမ်းညွှန်ချက်များတွင် ထိခိုက်လွယ်သော သတင်းအချက်အလက်များအား ဘေးကင်းစွာ အသုံးပြုနိုင်ရန် လမ်းညွှန်ချက်များ(မိုဂျူး ၂ နှင့် ၄)နှင့် ရပ်ရွာအသိုင်းအဝိုင်းအတွင်း GBV ကို လျော့ချရာတွင် သို့မဟုတ် ပိုမိုဆိုးရွားစေရာတွင် သတင်းအချက်အလက်၏ အခန်းကဏ္ဍကို သုံးသပ်လေ့လာနိုင်ပုံ (မိုဂျူး ၃) တွင် လမ်းညွှန်ပေးမည်ဖြစ်ပါသည်။



မေး -

ကျွန်ုပ်သည် အစိုးရမဟုတ်သည့် အဖွဲ့အစည်းတစ်ခုအတွက် အလုပ်လုပ်ပြီး ထိခိုက်ခံရသည့် ရပ်ရွာအသိုင်းအဝိုင်းနှင့် သတင်းအချက်အလက် ဝေမျှရန် Facebook စာမျက်နှာတစ်ခု ဖွင့်ချင်ပါသည်။ ၎င်းအား လူမှုအဖွဲ့ဝင်များ ဘေးကင်းကင်းနှင့် သုံးနိုင်ကြောင်း သေချာစေရန် ဘယ်လိုလုပ်ရပါမလဲ။

ဖြေ -

ဘေးကင်း၊ အဓိပ္ပါယ်ရှိပြီး ရယူအသုံးပြုနိုင်သော အချက်အလက်ချန်နယ်များ တည်ဆောက်ခြင်းဆိုင်ရာ လမ်းညွှန်ချက်ကို မိုဂျူး ၂ တွင် တွေ့ရှိနိုင်ပါသည်။



မေး -

ကျွန်ုပ်သည် လူသားချင်းစာနာထောက်ထားမှုဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်းတစ်ခုတွင် လုပ်ကိုင်နေပြီး တုံ့ပြန်ချက်နှင့်တိုင်ကြားမှုစနစ်ကို ပြန်လည်သုံးသပ် (သို့မဟုတ် လိုအပ်ပါက ရေးဆွဲ) လိုပါသည်။

ဖြေ -

မိုဂျူး ၂ တွင် သတင်းအချက်အလက်ကို ဘေးကင်းပြီး အဓိပ္ပါယ်ရှိစွာ ရယူအသုံးပြုနိုင်သော တုံ့ပြန်ချက်နှင့်တိုင်ကြားမှု ယန္တရားများနှင့် ပတ်သက်သည့် အချက်အလက်များ ပါဝင်မည်ဖြစ်သည်။

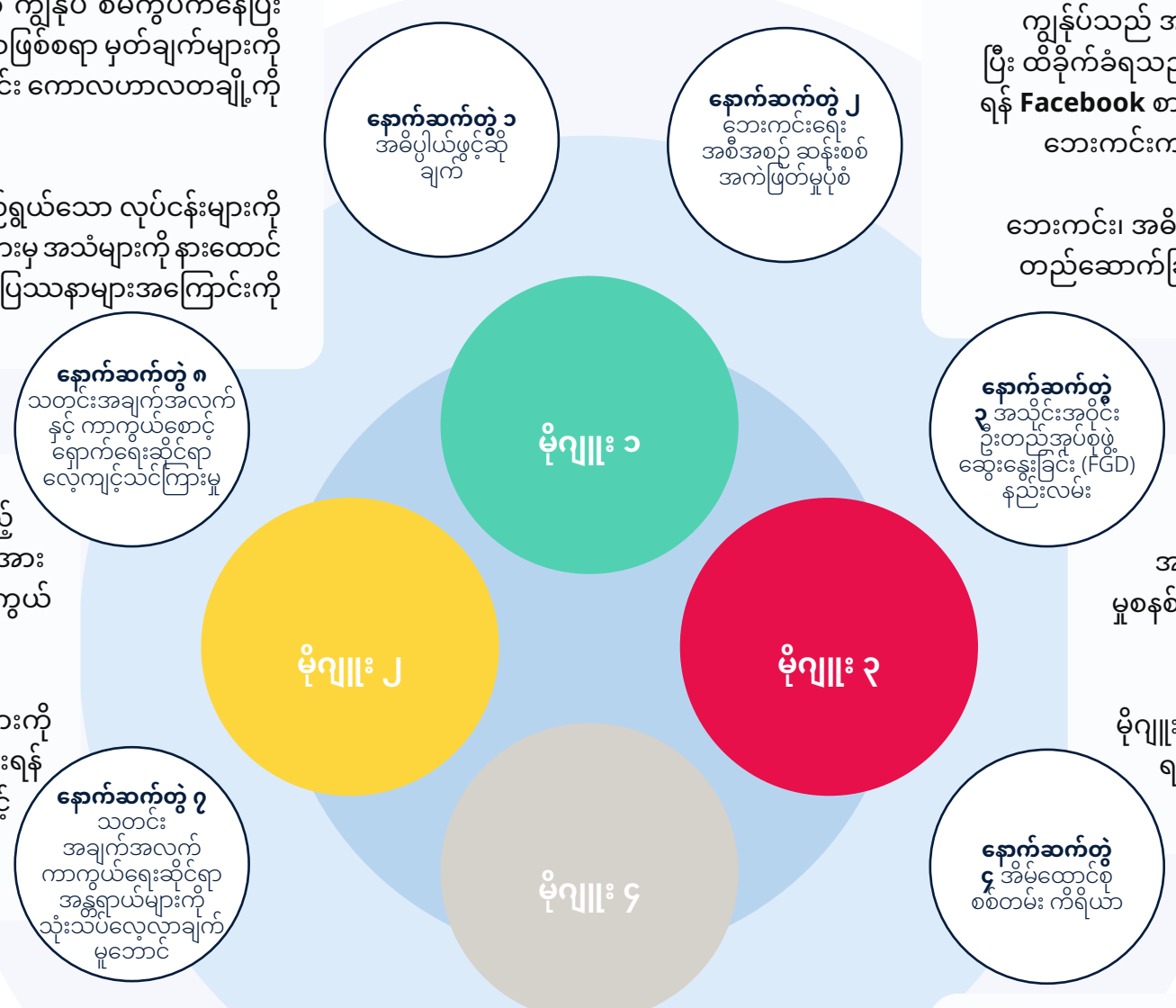


မေး -

ကျွန်ုပ်သည် လူသားချင်းစာနာထောက်ထားမှုဆိုင်ရာ အကျပ်အတည်း တစ်ခုကြောင့် ထိခိုက်ခံခဲ့ရသော နိုင်ငံတစ်ခုတွင် ကဏ္ဍပေါင်းစုံပါဝင်သည့် ဆန်းစစ်လေ့လာမှုတစ်ခုကို ဦးဆောင်နေသော လူသားချင်းစာနာထောက်ထားမှုဆိုင်ရာ ညှိနှိုင်းရေးမှူးတစ်ဦး ဖြစ်ပါသည်။ ရပ်ရွာအသိုင်းအဝိုင်းများနှင့် ဘေးကင်းစွာ မည်ကဲ့သို့ ထိတွေ့ဆက်ဆံရမည်နည်း။

ဖြေ -

လမ်းညွှန်ချက်များတွင် ရပ်ရွာအသိုင်းအဝိုင်းများနှင့် ဘေးကင်းစွာ ထိတွေ့ဆက်ဆံရန်နှင့် မိုဂျူး ၂ တွင် အဓိက ပါဝင်ပတ်သက်သူများနှင့် ညှိနှိုင်းဆောင်ရွက်ရန်အတွက် လမ်းညွှန်ချက်များ ပါဝင်သည်။ မိုဂျူး ၃ သည် ဆန်းစစ်ချက်တစ်ခုတွင် သတင်းအချက်အလက် အစိတ်အပိုင်းများ ထည့်သွင်းနည်းကို လမ်းညွှန်ပေးပါသည်။



နောက်ဆက်တွဲ ၁
အဓိပ္ပါယ်ဖွင့်ဆိုချက်

နောက်ဆက်တွဲ ၂
ဘေးကင်းရေးအစီအစဉ် ဆန်းစစ်အကဲဖြတ်မှုပုံစံ

နောက်ဆက်တွဲ ၈
သတင်းအချက်အလက်နှင့် ကာကွယ်စောင့်ရှောက်ရေးဆိုင်ရာ လေ့ကျင့်သင်ကြားမှု

နောက်ဆက်တွဲ ၃
အသိုင်းအဝိုင်းဦးတည်အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးခြင်း (FGD) နည်းလမ်း

နောက်ဆက်တွဲ ၇
သတင်းအချက်အလက် ကာကွယ်ရေးဆိုင်ရာ အန္တရာယ်များကို သုံးသပ်လေ့လာချက် မူဘောင်

နောက်ဆက်တွဲ ၄
အိမ်ထောင်စုစစ်တမ်း ကိရိယာ

နောက်ဆက်တွဲ ၆
မီဒီယာ ဦးတည်အုပ်စုဖွဲ့ ဆွေးနွေးခြင်း (FGD) ကိရိယာ

နောက်ဆက်တွဲ ၅
အဓိကသတင်းပေးသူအား တွေ့ဆုံမေးမြန်းခြင်း (KII) ကိရိယာ

