

EL MIGRANTE

Noticias que se pueden usar

no. 8: Jueves, 14 de marzo, 2019



Noticias de la semana:

1. Dos grupos de 22 y 19 migrantes centroamericanos desaparecieron en su trayecto por Tamaulipas, confirmó el gobierno de México. Los consulados de Honduras, Guatemala y El Salvador no han reportado desaparición de sus ciudadanos. Revista Proceso <https://bit.ly/2F1z911>
2. Al menos 240 centroamericanos solicitantes de asilo, incluyendo menores, han sido retornados a Tijuana para esperar su audiencia con el juez en Estados Unidos. El gobierno de ese país anunció que los retornos se harán también por la garita de Mexicali. Diario Frontera <https://bit.ly/2O0sGra>
3. En Tijuana hay albergues para migrantes que funcionan de manera irregular, por lo que puede implicar riesgos, alertó el director de Atención al Migrante César Palencia. Sin embargo, dijo que estos siguen funcionando porque los migrantes tienen libre tránsito y pueden quedarse en el lugar que ellos elijan. El Sol de Tijuana <https://bit.ly/2XC43FK>
4. Cuatro migrantes que se encontraban secuestrados en Tijuana fueron liberados por la policía local. Fueron ubicadas luego de una denuncia ciudadana en una casa de la colonia Jardín Dorado, al Este de Tijuana. <https://bit.ly/2SXnu8B>
5. Cuatro activistas de Arizona fueron detenidas por dejar agua y alimentos en una zona desértica de la frontera, para proteger de morir a las personas que cruzan ilegalmente a Estados Unidos. Un juez les impuso meses de libertad condicional y multas monetarias menores. Los Angeles Times <https://lat.ms/2TCf5ML>
6. Febrero pasado ha sido el mes con más migrantes detenidos al cruzar ilegalmente la frontera con Estados Unidos en los últimos 12 años. De los más de 76 mil, 40 mil 325 son familias y 7 mil 249 menores no acompañados. Aristegui Noticias <https://bit.ly/2EVgd5g>
7. En las primeras semanas de marzo han arribado cientos de migrantes centroamericanos a Mexicali, con lo que suman alrededor de 1000 integrantes de la caravana distribuidos en los albergues. Periódico Frontera <https://bit.ly/2UImWL4>
8. El gobierno de México señaló a "Pueblo Sin Fronteras" de organizar caravanas de migrantes hacia los Estados Unidos. La agrupación de activistas negó haber organizado alguna caravana desde que comenzó el gobierno de Andrés Manuel López Obrador, y consideró que dichos señalamientos criminalizan a la sociedad civil. El Sol de Tijuana <https://bit.ly/2TrjeSM>
9. Este semana aproximadamente 600 inmigrantes provenientes de Nicaragua, El Salvador y Honduras, llegaron a Rancho Trejo, Veracruz. Recibieron apoyo de comida, agua, y ropa, planean llegar a Puebla y continuar su viaje a la frontera. El Sol de Cordoba <https://bit.ly/2CilAdg>
10. En las últimas dos semanas se ha registrado la llegada masiva de migrantes en Matamoros, Tamaulipas, ciudad fronteriza con Brownsville, Texas. La mayoría son personas procedentes de Pedras Negras, Coahuila, donde los mantuvieron enclaustrados hasta que el gobierno los expulsó a otras ciudades fronterizas. El Sol de Tampico <https://bit.ly/2tVwMlC>

Tema de la semana

Educación básica gratuita para adultos migrantes

Manuel Ramírez es el coordinador regional de Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), y nos platicó sobre el programa Educación sin Fronteras, que da clases de primaria y secundaria a extranjeros en México.

"El INEA ofrece educación básica a todas aquellas personas mayores de 15 años que no han finalizado su primaria, secundaria o que no saben leer o escribir. Se les da asesorías, se les aplican exámenes, se les da una credencial de estudiante y al final obtienen un documento oficial, que es el certificado de primaria o secundaria".

¿Los migrantes de la caravana de centroamericanos o de otros países también tendrían acceso a estos servicios?

Sí, para ellos INEA tiene un programa que se llama Educación Sin Fronteras. Los requisitos son, primero, que deseen seguir estudiando. El otro es que se acerquen a una de las áreas de INEA para poder realizar una evaluación y ver el nivel de conocimientos que tienen. Al identificarlo, se inscribe en el sistema. Nosotros necesitamos una identificación, que puede ser la visa humanitaria, y el CURP. Algunos no tienen el CURP, pero aún así pueden inscribirse y empezar a asistir a un círculo de estudios, recibir asesorías y el material para que puedan estudiar y hacer sus exámenes. Durante el proceso educativo que ellos tengan, tienen tiempo de seguir sus trámites y

Si tienes preguntas o información que compartir, mándanos un

Texto/Whatsapp: 664-853-5904

obtener el documento que les haga falta, porque cuando termina uno de los niveles, para poder entregar el certificado necesitamos que ya tenga su CURP.

¿Como es el proceso de estudiar en INEA? Ya cuando están registrados en el sistema se empieza el proceso educativo, modulo por modulo, son 12 módulos que tienen que aprobar. Es estudiar su módulo y su libro con el asesor. El asesor garantiza que ya está preparado para hacer el examen. Lo aplica y en el momento en que lo aplica, lo aprueba, se le entrega otro módulo.

Entonces, ¿las personas que no sepan leer ni escribir nada, puede tener la confianza de que le van a enseñar desde lo más básico? Así es, por supuesto. Sí, nos han tocado personas que solamente firman con una X, que es lo único que sabe escribir, y en cuatro a seis meses esa persona ya está leyendo y escribiendo.

¿Cuánto cuesta? Es totalmente gratuito. La atención, los libros, la asesoría, la credencial, el certificado, todo lo que ofrece INEA es totalmente gratuito.

¿Los círculos de estudio en comunidad también se puede en sus trabajos, si hay centros de estudio? Efectivamente. Identificamos zonas o asociaciones civiles donde se quedan, o casas del migrante donde se reúnen o están viviendo. Vemos quién está interesado e iniciamos el proceso de incorporación. Les damos la información necesaria sobre los círculos de estudio cercanos a donde ellos viven o trabajan, o en las mismas empresas a veces hay círculos de estudios. O si lo piden, también se puede abrir un círculo de estudio, se abre donde lo pidan, que se reúnan unas cinco a diez personas.

Para las personas adultas, retomar la educación es difícil les genera muchas dudas sobre sus capacidades. ¿Qué les diría usted a ellos para que se animarían a estudiar? Ayer, una señora que recibió su constancia de alfabetización, aprendió a leer a escribir, me dijo: A mí me ha cambiado la vida, porque ahora yo puedo leer una receta médica, puedo leer el camión a donde yo vaya. Que a veces cuando vaya a comer con mis nietos y con mis hijos ya no les digo que me lean que hay, ahora yo puedo elegir qué quiero comer. Es tener una mejor calidad de vida. Entonces, para estudiar la edad no es ningún impedimento. Al contrario, es importantísimo. En los círculos de estudio tienen la experiencia de convivir con otras personas y eso los motiva a seguir.

Perfil de un migrante:

Blanca Orbelina Peralta es una hondureña que tiene 30 años viviendo en Tijuana. Aunque no fue a la escuela cuando era niña, a sus 62 años de edad terminó su educación primaria en el INEA y está por iniciar la secundaria.

“Yo no había estudiado porque yo me crié con un padrastro, y los viejitos de antes, como ellos no habían estudiado, decían qué necesidad de que no estuviera igual que ellos. Por pura misericordia de Dios yo aprendí a leer. No bien, pero sabía un poco. Y ya hasta aquí, llegan a invitar los del INEA, les dije que sí y me inscribí. Llegaban a darnos clases los viernes. Teníamos un grupo. Me gradué y todo. Estuvo muy bonito. Fue en el DIF la graduación y fue muy bonito.

¿Cuánto tiempo estuvo estudiando la primaria? No me acuerdo. Iba a clases todos los viernes. Terminaba la reunión que teníamos nosotros los del grupo de la tercera edad y de ahí llegaban los maestros Paty, Alejandra y otros.

¿Les daban la clase y les ayudaban con el libro? Sí, todo eso. Contestábamos el libro, nos dejaban tarea y todo. Y sí, ahí tengo los libros yo todavía. A veces me pongo a darles una repasada. Y ahora quiero ver si saco la secundaria.

¿Cómo es una clase para adultos con INEA? Cada clase es diferente. Dan matemáticas, de todo. Te enseñan a aprender a escribir, aprender a leer, a sumar y hacer restas y todo eso se trató. Me ayudó bastante. Me ha ayudado en el aspecto de que si ahora me preguntan qué estudié, yo digo: “La primaria...”. Pues es lo que saqué. Me ayudó porque yo ya podía sacar cuentas y escribir, ya podía leer mejor. Uno se siente diferente al saber que ya no es un analfabeto, pues. Hasta mi hermano me decía, porque le mandé fotos de la graduación: “¡Qué bueno hermana, qué bueno!”. Se siente muy bonito, porque una ya no se siente de al tiro tonto, que no sabe nada, ya uno es otra cosa pues. Siempre cuando estaba pequeña yo decía “Un día voy a ir a la escuela”, pero pues mi padrastro nunca me quiso poner, ¿verdad? Ahora ya de grande, ya de vieja, dije yo nunca es tarde, nunca es tarde para aprender y ahora quiero ver si saco mi secundaria.

¿Hace cuántos años que terminó la primaria? ¿Se le hacía difícil? Ya hace como dos años, creo.

Ahora que regresé estaba platicando con Ana Rosa, quiero ver si saco mi secundaria. No se me hacía difícil porque gracias a Dios teníamos buenos maestros. Si algo no le entendía, yo le preguntaba y ellos muy amablemente nos ayudaban. Me gustaba ir, aunque estuviera ya viviendo hasta acá, tan lejos, yo me iba. Agarraba mi transporte al Centro y del Centro al Presidentes.

¿Usted cree que si hubiera estudiado antes hubiera tenido mejores trabajos? Claro, porque salen muchas oportunidades pero ya ve que lo primero que le preguntan a uno es: ¿Qué estudió? ¿Primaria o secundaria? Entonces sí, es bien importante.

¿Qué les diría a los migrantes de la caravana que llegan a la frontera? Que vale la pena que se esfuercen, porque es un esfuerzo. No ponerse a pensar que no tienen tiempo, porque el tiempo se hace cuando es algo valioso para uno. Es muy importante no perder el tiempo, porque se pueden perder en otras cosas. Y este tiempo es muy valioso que después le abre puertas a donde uno vaya, y uno dice. Estudié. Ahorita que fui a Chiapas, ya llevaba mi certificado. Estuve en INEA. Es muy importante que tengan un título y aparte lo que uno aprende. Y ahora sí uno lo valora. No como los niños que no quieren ir a la escuela y si la mamá no les exigen no va. Ya de adulto uno lo valora porque es un esfuerzo extra que uno está haciendo.

